Автор: Оразымбетова Салтанат Рыскуловна
Пән: Әдебиеттік оқу
Сынып: 2-сынып
Бөлім: Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті
Тақырып: Құлыншағым құлдырап

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	2.2.6.1 - кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау; 2.2.9.1 - сұраққа жауапты анықтамалық кітаптардан, жинақтардан, сөздіктерден табу және ақпаратты берілген үлгі кестеге салу;
Сабақтың мақсаты:	Барлық оқушылар: Тақырыпты болжайды, қажетті ақпаратты тауып оқиды, сұрақтарға жауап береді; Оқушылардың басым бөлігі: Мәтінді оқиды, түсінеді, бағалауға қатысады, топтық, жұптық,жұмыстарға қатысады; Кейбір оқушылар: Мәтіннің негізгі ойын анықтайды;
Тілдік мақсаттар:	
Күтілетін нәтиже:	жылқы-лошадь-horse, құлын-жеребенок-foal Түйінді сөздер мен сөз тіркестері: Тірек сөздердің айтылуын ,есте сақтау дағдысын қалыптастыру; тірек сөздерді сабақ барысында қайталату.
Бағалау критерийлері:	1. Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттайды, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалайды; 2. Сұраққа жауапты анықтамалық кітаптардан, жинақтардан, сөздіктерден табады және ақпаратты берілген үлгі кестеге жазады
Құндылықтарды дарыту:	Индустрияландыру мен инновацияларға негізделген экономикалық өсу қарым-қатынас қабілетін дамыту. Мәңгілік-ел идея сының жалпыға ортақ еңбек қоғамы қағидасын басшылыққа алып ынтымақтастыққа,бірлікке,сыйластыққа, қоршаған ортаны аялауға,еңбек ету маңыздылығы туралы құндылықтарын дарыту.
АКТ-ны қолдану дағдылары:	Видеоролик, суреттер
Пәнаралық байланыс:	Дүниетану, көркем еңбек
Бастапқы білім:	Қошақаным қойдың

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
Сабақтың басы	**Топқа бірігу.** Әр оқушыға қазақ батырларының арғымақтарының суреттер беріледі. Берілген суреттер бойынша топқа бірігеді Әр топ өз тобының арғымағының иесін атап өтеді (Тайбурыл- Қобыланды, Байшұбар-Алпамыс,Қарақасқа-Қамбар, Керқұла-Кендебай) **Ширату жаттығуы.** Қошақаны қойдың өлеңі Ұжымдық жұмыс Тыңдалым , айтылым дағдылары жүреді Оқу мақсатын ашу,ойлану салыстыру болжау және өз идеяларын одан әрі жалғастыру алдыңғы білімді бүгінгі білімге ұштастыру мақсатында **«Серпілген сауал»** әдісі пайдалану. 1.Төрт түлік нелер жатады? 2.Төрт түліктің төлдері қалай аталады? 3. Төрт түліктің қандай өнім пайдасы бар? (ҚБ) бағаланады (Жарайсың ,тамаша, сенің қолыңнан келеді)	Төрт түліктің суреттері 4 топ жабық сұрақтар

Сабаққкезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
Сабақтың ортасы	**№1 Тапсырма.** Оқылым, тыңдалым , айтылым дағдылары жүреді (Топтық жұмыс) **Ой ашар: « Жауап- сұрақ» әдісі** Жылқы----------- - Т. Ер қанаты не? - Қ. Құлын кай жануардың төлі? - Қ. Қымыз кай түліктің сүті? - А. Сәйгүлік шабысы кай түлікке арналған ? Дескриптор: - А. Жылқы туралы біледі - В.Сұрақтар құрастыра алады - С. Жылқы туралы біледі өмірде қолдана алады (ҚБ) бағаланады Олай болатын болса бүгінгі сабағымыз төрт түліктің бірі жылқы және құлыны туралы болмақ деп бүгінгі тақырыпты таныстырамыз **№1 Тапсырма** .Оқылым , тыңдалым , айтылым,жазылым дағдылары жүреді (Жеке,ұжымдық, топтық)барлығы мақал-мәтелдерді түсініп оқиды және жылқы атауларынан тізбе жасап оны дәптерге орындайды Тайбурыл: Тұяқ тайға жеткізер, Тай құнанға жеткізер. Байшұбар: Құнанатқа жеткізер, Ат мұратқа жеткізер. Қаракасқа: Тұлпар– ер қанаты . Керқұла: Ер қанаты –ат. Дәптермен жұмыс : Жылқыға қатысты тірек сөздер (тұяқ, тай, құнан, ат,тұлпар) (ҚБ) бағаланады**«Басбармақ» әдісі** **№2Тапсырма**.Оқылым , тыңдалым , айтылым, дағдылары жүреді (Жеке, жұптық, топтық) **«Ойлан,жұптас, бөліс» әдісі** арқылы топтар атына сәйкес постер қорғау. Құлынның суреті қою 1-топ:жылқының пайдасы туралы 2-топ:жылқыны сипаттайды 3-топ:жылқыдан қандай тағамдар алынады? 4-топ:жылқы жасын анықтайды Дескриптор: - А. Мақал-мәтелдерді түсініп оқиды - В.Мақалдардың мағынасин түсінеді - С. Өмірде колдануға мысалдар келтіре алады (ҚБ) бағаланады **«Басбармақ» әдісі** **№3 Тапсырма.** Оқылым, тыңдалым , айтылым дағдылары жүреді (Ұжымдық жұмыс) **« Мен сені- сен мені тыңда»,** әдісі бойынша «Торы құлын»халық шығармасын түсініп мәнерлеп оқу ұсынылады Дескриптор: - А.Шығарманы мұхият тыңдап,оқиды - В.Шығарманың мазмұнын түсінеді - С.Торы құлының сипаттауын ажырата алады (ҚБ) бағаланады **«Өзара бағалау» әдісі** **№4 Тапсырма.** Оқылым, тыңдалым , айтылым дағдылары жүреді (Ұжымдық жеке жұмыс)Оқушылырды АВС оқу деңгейіне бөле отырып **«Саралау» тәсіліндегі** қорытынды, қарқын, диалог,бағалау түрлерін оқушының қажеттілігін қанағаттандыру мақсатында қол жетімді үлестірмелі қағаз беру арқылы жүргізу А деңгейіне **«Сәйкестендіру» әдісі** сөз тіркесі Басы жып-жұмыр. Көзі құп -құрғақ. Еріні моншақтай. Жағы садақтай. Мойны қалқақтай В деңгейіне **« Сипаттау» әдісі** сөз тіркесін тап Жалы ----------- Саны ------------ Құйрығы ------------- Денесі ------------ Сдеңгейіне **« Тұжырым карта» әдісі** мәтіндегі сөздерді пайдаланып торы құлынды сипаттап, айтады D деңгейіне жылқының пайдасы туралы сызба толтыру Дескриптор: - А.Сөздерді пайдаланып сәйкестендіреді - В. Берілген сөздердің тіркестерін мәтіннен табады. - С.Мәтіндегі сөзді пайдаланып торы құлынды анықтайды (ҚБ) бағаланады **« Екі жұлдыз» әдісі**	Төрт түліктің суреттері 4 топ жабық сұрақтар құрастырады А-4формат Стикерле А-4 фармат оқулық Оқулық шумақты үлестірме Оқулық үлестірме Кесте А-4 парақ
Сабақтың соңы	Кері байланыс: Не білдім? Не үйрендім? Не үйренгім келеді?	Сөздер суреттер
Рефлексия	Оқушылар «Белсенді оқу әдісі » «Бағалау » әдісі бойынша әр тапсырма сайын тай, құанан, дөнен суреттері арқылы бағаланады.	