



plans.label.author: Султанова Гульназ Конакбаевана

plans.label.category: Русский язык (Я2)

plans.label.class: 1 класс

plans.label.section: Все обо мне

plans.label.theme: Мои первые шаги

Цели обучения:	Внимательно слушать, понимать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий) Понимать о чем говорит собеседник, реагировать на услышанное различными способами и отвечать собеседнику, соблюдая речевые нормы Создавать постер/писать слова- описания к предмету, изображенному на картинке
Цели урока	Все учащиеся смогут: слушать друг друга и понимать; понимать значение знакомых слов, имеющих отношение к данной теме. Большинство учащихся смогут: понимать действие и отвечать на простые вопросы; с поддержкой учителя создавать постер -описание Некоторые учащиеся смогут: составлять предложения; делать выводы, участвовать в диалоге.
Предшествующие знания	Учащиеся знакомы со словами на тему «Мое младенчество»

plans.stages

plans.schedule.stages	plans.schedule.activity	plans.schedule.resources
Начало урока (10 мин. мин.)	Учитель, показывая картинки, задаёт вопрос: -Дети, о чём мы говорили на прошлом уроке? (Ответы учащихся) Стратегия «Аллея сознания » (К) Учащиеся должны показать то, что они могли делать как младенцы, и что они могут делать сейчас. (Ф) Дети и учитель хлопают.	http://allforchildren.ru/pictures/abys.php?page=2 (картинки «Малыши»)
Середина (20 мин.)	Стратегия «Кластер» (И) Учитель показывает флипчарт, на котором изображена Маша (из мультфильма «Маша и медведь»). Учащимся предлагается ответить на вопрос: -Какая Маша? И написать на флипчарте. Ф.О. «Смайлики». Организация физкультминутки: Са-са-са! В лесу бегают лиса. Со-со-со! У Вовы колесо. Су-су-су! Было холодно в лесу. Се-се-се! Идём в лес все! Дифференцированные задания: Работа по картине «Маша и её друзья». I - составить слова II - составить словосочетание III - составить предложение	
Конец урока (5 мин.)	Рефлексия «Маша и медведь». Учащиеся приклеивают свои стикеры: «медведь» - неинтересно. «Маша»- интересно. Домашнее задание: по выбору- составить устный рассказ «Мои первые шаги» или рассказать наизусть детское стихотворение.	