



plans.label.author: Баканова Лаззат Зарлыковна
plans.label.category: Жаратылыстану
plans.label.class: 3-сынып
plans.label.section: Тірі табиғат. Жануарлар
plans.label.theme: Жануарлардың қалай түрлері болады?

Жануарлардың қалай түрлері болады?	1.2.2.2 жабайы және үй жануарларын ажырату; 1.1.1.1 қоршаған әлем құбылыстары, үдерістері мен нысандарын зерттеудің қажеттілігін түсіндіру;
ҚМЖ	мақсаты

plans.stages

plans.schedule.stages	plans.schedule.activity	plans.schedule.resources
1 қоршаған әлем құбылыстары, үдерістері мен нысандарын зерттеудің қажеттілігін түсіндіру; (40)	(Ұ) Ширатуға арналған жаттығу арқылы сабақ тақырыбымен таныстыру. Жануарлар туралы суреттер көрсету. Суреттер негізінде ашық сұрақтар қою: - Суретте нені көріп тұрсыз? - Неліктен оларды үй жануарлары деп тұрсың? - Неліктен аю орманда өмір сүреді? - Не себепті аюды жабайы жануар деп атаймыз? Топқа біріктіру: Үй жануарлары, жабайы жануарлар	
(Ұ) Ширатуға арналған жаттығу арқылы сабақ тақырыбымен таныстыру. Жануарлар туралы суреттер көрсету. Суреттер негізінде ашық сұрақтар қою: - Суретте нені көріп тұрсыз? - Неліктен оларды үй жануарлары деп тұрсың? - Неліктен аю орманда өмір сүреді? - Не себепті аюды жабайы жануар деп атаймыз? Топқа біріктіру: Үй жануарлары, жабайы жануарлар (40)	(Ұ) Ширатуға арналған жаттығу арқылы сабақ тақырыбымен таныстыру. Жануарлар туралы суреттер көрсету. Суреттер негізінде ашық сұрақтар қою: - Суретте нені көріп тұрсыз? - Неліктен оларды үй жануарлары деп тұрсың? - Неліктен аю орманда өмір сүреді? - Не себепті аюды жабайы жануар деп атаймыз? Топқа біріктіру: Үй жануарлары, жабайы жануарлар	
Жануарлардың қалай түрлері болады?	Ширатуға арналған жаттығу арқылы сабақ тақырыбымен таныстыру. Жануарлар туралы суреттер көрсету. Суреттер негізінде ашық сұрақтар қою: - Суретте нені көріп тұрсыз	