**plans.label.author**: НУРМАГАНБЕТОВА ЖАДЫРА ЖАКСЫЛЫКОВНА
**plans.label.category**: Биология
**plans.label.class**: 7-сынып
**plans.label.section**: Көбею
**plans.label.theme**: Гүл құрылысы. Тозаңдану түрлері.

---

| | |
|---|---|
| Сабақ тақырыбы | Гүл құрылысы. Тозаңдану түрлері. |
| Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме) | 7.2.1.3 айқас тозаңдану мен өздігінен тозаңданудың салыстырмалы артықшылықтарын сипаттау |
| Сабақ мақсаттары | Барлық оқушылар:<br>Гүлдің құрылысы және тозаңдану түрлерін анықтайтын болады Қатысушылардың көпшілігі:<br>Айқас тозаңдану мен өздігінен тозаңданудың арасындағы айырмашылықты түсінетін болады Кейбір оқушылар: Айқас тозаңдану мен өздігінен тозаңданудың салыстырмалы артықшылықтарын сипаттайтын болады |
| Бағалау критерийлері | Гүлдің құрылысы, тозаңдану, өздігінен тозаңдану, айқас тозаңдану туралы алған білімдерін қолданады.<br>Өздігінен тозаңдану мен айқас тозаңдануды сипаттайды.<br>Өздігінен тозаңдану мен айқас тозаңданудың кемінде үш артықшылығын талдайды және анықтайды. |
| Тілдік мақсаттар | Оқытудың тілдік мақсаты:<br>Оқушылар орындай алады:<br>Оқушылардан суретте көрсетілген тозаңдану түрін сипаттауды және тозаңдану түрлерінің кемінде үш артықшылығы мен кемшілігін жазады.<br>Сонымен қатар айқас тозаңдану мен өздігінен тозаңданудың артықшылығы мен кемшілігінің сәйкестігін анықтайтын болады.Пәнге тән лексика мен терминология:<br>Қазақша Орысша<br>Ағылшынша<br>гүлцветыflower аналық аузы рыльце Stigmaаналық мойныстолбикStyle аналық түйінзавязьovary аналық гүлпестик pistilаталық тычинка stamentозаңқаппыльникantherаталық жіпше тычиночная нить filamentкүлте венчикpetalтостағанша чашелистикsepalайқас тозаңдануперекрестное опылениеcross-pollinationөздігінен тозаңданусамоопылениеself-pollinationжасанды тозаңдануискусственное опылениеartificial pollination<br>Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер:<br>Айқас тозаңдану бұл өсімдіктің тозаңды ...-дан ...-ға беруі. Айқас тозаңдану ... білдіреді. (түрлердің саналуандығы). Айқас тозаңдану кезінде тозаңға өсімдіктен өсімдікке жылжу үшін жол керек Өздігінен тозаңдану - бұл өсімдіктің тозаңды ...-дан ...-ға тасымалдауы. |
| Құндылықтарды дарыту | «Мәңгілік ел» құндылығы: Біздің қоғамдағы ұлттық бірлік, бейбітшілік және келісім Ұжымда жұмыс істей алу, сыныптастардың ойын тыңдау, бір-бірін сыйластыққа үйрету. |
| Пәнаралық байланыстар | География пәні: Табиғат зоналарды сипаттау және салыстыру оқу мақсаты бойынша өсімдіктердің таралуы |
| АКТ қолдану дағдылары | Оқушыларға презентация арқылы ақпарат беріледі. Ғаламтордың көмегімен тапсырмалар орындайды және тақырыпқа қатысты мәліметтерді жинақтайды. |
| Бастапқы білім | Оқушылар көбеюдің барлық тірі ағзаларға тән қасиет екендігін және жыныс жасушаларының бар екендігін біледі. 6 сынып «Биология» |

## plans.stages

| plans.schedule.stages | plans.schedule.activity | plans.schedule.resources |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| Сабақтың басы<br>(0-5 мин) | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет<br>І Ұйымдастыру кезеңі Оқушылармен шаттық шеңбер құру арқылы оқушылардың арасында татулық атмосферасын құру. Топқа бөлу.♀,♂,<br>5e04ea69cfed4.png<br>Image not found or type unknown<br>QUIZIZZ тест<br>5e04ea8d5e3fd.png<br>Image not found or type unknown<br>Миға шабуыл<br>Термин арқылы болжау әдісі<br>1.Гүл<br>2Ұрықтану.<br>3Жел.<br>4.Өсімдік<br>Сөйлем құрастыруарқылы сабақтың тақырыбын ашу.<br>А) Оқушылармен бірге оқу мақсатын анықтау Б) Проблемалық сұрақ<br>– Өсімдіктер не себепті гүлдейді<br>– Неліктен өсімдіктер гүлдеген уақытта жәндіктер көп болады?<br>Бейнеролик<br>5e04eb0d8db19.png<br>Image not found or type unknown |  = қауіпсіздік техникасы бойынша кеңестер<br>http://bilimland.kz/kk/#lesson=12640 |
| Сабақтың ортасы 10-13 мин | (Т) Мәтінмен жұмыс<br>1 топ Гүлдің құрылысы<br>2топ Дара және қосжынысты гүлдер<br>3топ Тозаңдану түрлері<br>5e04eb71f1a00.png<br>Image not found or type unknown<br>5e04eb8b1a47d.png<br>Image not found or type unknown<br>Топтық жұмысты бағалау критерийлері:<br>1. Анықтамасы<br>2. Мысалдары (өсімдік түрлері)<br>3. Тозаңдану түрлері<br>4. Аталықтарының саны<br>5. Артықшылығы мен кемшілігі<br><br>Белгілері Айқас тозаңдану  Өздігінен тозаңдану Анықтамасы<br><br>Мысалдары (өсімдік түрлері)<br><br>Тозаңдану түрлері<br><br>Аталықтарының саны<br><br>Айырмашылығы | Айқас және өздігінен тозаңдануды салыстыру:<br>Тозаңдану жолдарының анимациясы:<br>http://study.com/academy/lesson/what-is-pollination-in-plants-definition-types-quiz.html |

| | | |
|---|---|---|
| Сабақтың соңы<br>27-37 | (ҚБ) Оқушылардан өздігінен және айқас тозаңданудың сызбаларын құрастыруды сұралады Оқушылар құрастырған сызбаларын өзара салыстырып, қателерін түзете алады.<br>Сабақ соңында оқушылар рефлексия жүргізеді: - нені білдім, нені үйрендім - нені толық түсінбедім - немен жұмысты жалғастыру қажет Үйге тапсырма беру.<br>Жергілікті жердің өсімдіктерін анықтайды және тозаңдану түрлерін ажыратады. | |