



Автор: Копейка Елена Дмитриевна
Предмет: Познание мира. Компонент история
Класс: 3 класс
Раздел: В потоке истории
Тема: Как возникло Казахское ханство?

Цели обучения	3.3.3.1. Объяснять причины образования Казахского ханства.
Развитие навыков	3.3. Важные события в истории Казахстана.
Предполагаемый результат	Все учащиеся смогут рассказать: – где и когда возникло Казахское ханство; – как и почему оно возникло. Большинство учащихся смогут: – в творческой форме объяснить причины откочевки Жаныбека и Керей от хана Абулхаира, составив обращение к кочевникам от имени одного из султанов. Некоторые учащиеся смогут: – прогнозировать ход событий; – составлять сценарий видеоклипа об образовании Казахского ханства.
Языковая цель	Учащиеся могут: объяснять причины образования Казахского ханства. Предметная лексика и терминология: Жаныбек, Керей, Казахское ханство. Серия полезных фраз для диалога/письма. Казахское ханство образовали султаны Жаныбек и Керей. Казахское ханство возникло на западе Жетысу между реками Шу и Талас. Обсуждение. Почему Жаныбек и Керей решили откочевать от хана Абулхаира? Куда они направились? Какая встреча ожидала их на чужбине? Когда и где возникло Казахское ханство? Как в будущем расширилась территория Казахского ханства? Письмо. В тетради ученика составить письменный рассказ об образовании Казахского ханства. В рассказе выразить свое отношение к событию.
Материал прошедших уроков	Тюрки и их образ жизни. Мои предки – кипчаки.

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (0-1 мин)	Создание положительного эмоционального настроя: тренинг «Шанырак». Учащиеся становятся в круг под шанырак (кольцо с лентами). Говорят пожелания друг другу. Мотивация. Стартер. Послушайте стихи. ...Все проходит. Остается Родина – То, что не изменит никогда. С ней живут, Любя, страдая, радуясь, Падая и поднимаясь ввысь. ...Светлей и чище чувства Родины Любям никогда не обрести. Медленно История листается... Все пройдет, А Родина останется. (В. Фирсов) Ребята! Что вы представляете себе, когда слышите слово «Родина»?	Шанырак Звуки домбры
Середина урока (2-5 мин)	Актуализация ЗУНов: Целеполагание. Ковыльные степи, Казахстан, семья, родные люди, родной дом... Учитель. Наша большая Родина – Казахстан. Истоки государства казахов уходят в глубь веков. Недавно наша страна отмечала 550-летие со дня образования Казахского ханства.	

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока (5-35 мин)	Тема урока: образование казахского ханства. (И, К) Что вы должны знать к концу урока? Чему научиться? <i>Учащиеся.</i> Мы узнаем причины образования Казахского ханства. <i>Учитель</i> (дополняет). Вы научитесь составлять сценарий видеоклипа об образовании Казахского ханства. Для этого нужно вспомнить материал прошлого урока. Проверка знаний Ресурс BilimLand, курс Всемирная история. № 3644. Тюркские народы средневековья 1 задание Выберите правильный ответ. Укажите лишнее среди тюркских народов. Казахи Азербайджанцы Алтайцы Армяне Укажите лишнее среди тюркских народов. Балкарцы Башкиры Удмурты Каракалпаки Укажите лишнее среди тюркских народов. Курды Киргизы Ногайцы Татары 2 задание Основным видом хозяйства населения Тюркского каганата было полукочевое и кочевое скотоводство металлообработка рыболовство земледелие гончарное дело Изучение нового материала: Ресурс BilimLand курс - Видеоколлекция. Учебные фильмы. История. Казахское ханство Просмотр изучающего видеофильма «Казахское ханство» Изучение темы строится в виде сюжетного рассказа В повествовании присутствуют завязка, кульминация и развязка. Завязка – хан Абулхаир поднимает налоги, ужесточает условия жизни народа. (чтение 1-го абзаца в учебнике) Кульминация – призыв султанов Жаныбека и Керей откочевать от Абулхаира. Задание учащимся. Представьте себя в роли одного из султанов – Жанибека или Керей. Сочините обращение к кочевникам, чтобы они последовали за вами. В своих выступлениях учащиеся могут сказать примерно следующее: – Уйдем от хана Абулхаира! Он жесток и жаден. Как правитель, Абулхаир не смог защитить нас от врагов. Проиграл сражение ойратам и трусливо спрятался за стенами города! А враги ограбили наши дома, угнали весь скот. Теперь хан требует заплатить налоги сполна! Чем нам платить? – Абулхаир беспощаден. Никто из нас не чувствует себя спокойно под его властью! Он заставляет плакать и друзей, и врагов. Ни один человек не уверен в своей безопасности! Скольких людей он перебил в борьбе за власть! Зачем нам такой хан? – Надо уйти на другие земли. Создадим свое государство и проживем мирно и счастливо! Выберем справедливых ханов, которые будут заботиться о нас! Кочевники откликнулись на призыв Жаныбека и Керей и направились в сторону Семиречья. Но впереди – неизвестность! Работа с иллюстрацией в учебнике. На этой картинке ты видишь султанов Жаныбека и Керей во время перекочевки на чужбину. Как ты думаешь, о чем они могут беседовать между собой? Работая в паре, попробуйте воссоздать их диалог. (Ответы учащихся.) Прогнозирование будущего. Выскажите предположения, как будут дальше развиваться события. Какая встреча ждет кочевников на чужбине? Ответы учащихся:	Компьютер, проектор Ресурс BilimLand Всемирная история. №3644. Тюркские народы средневековья https://bilimland.kz/ru/courses/vsemirnaya-istoriya/tyurkskie-narody/lesson/tyurkskie-narody-srednevekovya 5db2893bbcfdd.jpg Image not found or type unknown https://bilimland.kz/ru/courses/education-movies/uchebnye-filmy/istoriya/lesson/kazaxskoe-xanstvo Учебник Иллюстрация в учебнике Тетрадь ученика Листы А4, фломастеры Листы ФО (мини-тест) Тетрадь Кубик Блума

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Конец урока (35-40 мин)	Итог урока: Выполнение заданий в тетради ученика. 1. Представь, что тебе надо снять видеоклип об образовании Казахского ханства. Какие важные события ты поместил бы в кадрах? 2. Проведи самооценку своей деятельности (ФО) Прием «Взаимооценивание». Выберите одну фразу из фразеологизмов для соседа по парте: - шевелить мозгами - краем уха - хлопать ушами 3. Рефлексия «Четверостишие».	Карточки с фразеологизмами Карточка «Четверостишие»