



**Автор:** Цимерман Алла Владимировна

**Предмет:** Математика

**Класс:** 5 класс

**Раздел:** Диаграммы

**Тема:** Диаграмма

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели обучения (ссылка на учебную программу): | 5.4.3.1 Иметь представления о круговой, линейной и столбчатой диаграммах<br>5.4.3.2 Строить круговые, линейные и столбчатые диаграммы.                                                                                                              |
| Цели урока:                                  | Знают понятие по теме "Диаграммы"<br>Строят круговые, линейные и столбчатые диаграммы.<br>Сравнивают данные ,анализируют их , обобщают и делают выводы с помощью диаграмм.                                                                          |
| Языковые цели:                               | Лексика и терминология, специфичная для предмета: столбчатая, круговая, линейная диаграмма.                                                                                                                                                         |
| Ожидаемый результат:                         | -будут знать виды диаграмм.<br>-будут уметь строить диаграммы.                                                                                                                                                                                      |
| Привитие ценностей:                          | Привитие таких ценностей , как уважение , открытость через групповую и парную работу, оценивание и взаимооценивание.<br>Сотрудничество- работа в группах: трудолюбие и творчество через самостоятельное решение заданий и обсуждение друг с другом. |
| Навыки использования ИКТ:                    | интерактивная доска. Сайт Bilim Land.                                                                                                                                                                                                               |
| Межпредметная связь:                         | Русский язык, черчение, география.                                                                                                                                                                                                                  |
| Предыдущие знания:                           | Правило угол, виды углов, имеют знание по теме обыкновенные и десятичные дроби.                                                                                                                                                                     |

### Ход урока

| Этапы урока             | Запланированная деятельность на уроке                                                                                                                                                                                                        | Ресурсы                                     |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Начало урока<br>(6 мин) | Организационный момент. Приветствует учеников. Проверяет готовность к уроку, желает успеха. С помощью пазлов делит класс на пары.<br>Проверка домашнего задания с помощью программа "TARSIA"по теме "угол, многоугольник, окружность ,круг". | Пазлы<br>Карточки для проверки дом. задания |

| Этапы урока                | Запланированная деятельность на уроке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ресурсы                                                                                                     |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Середина урока<br>(20 мин) | <p>Тему сегодняшнего урока вы сейчас сами мне назовете. Перед вами вопросы, на которые вы должны ответить. В бланк записать только первые буквы ответов.</p> <p>Работаем в парах.</p> <p>Записываем число тему урока "Диаграмма".</p> <p>Поставьте цель урока.</p> <p>Работа устно с доской.</p> <p>На экране представлена информация о площади водной поверхности океанов.</p> <p>Площадь водной поверхности океанов составляет: Тихий океан 179 млн кв км. Атлантический океан -92 млн. кв. км. Индийский океан- 76 млн кв.км</p> <p>Северный Ледовитый океан - 15млн кв.км.</p> <p>Вопрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Как предоставить эту информацию более наглядно?</li> <li>- Какие диаграммы вы знаете?</li> <li>- Какую диаграмму вы видите на доске?</li> </ul> <p>Выполнение задания на сайте bilim land.kz</p> <p>Деление на группы.(деление на группы собираем пазлы по цвету).</p> <p>Каждая группа получает задания для построение диаграмм.</p> <p>1 группа</p> <p>Построить круговую диаграмму.</p> <p>Распределение дневной нормы питания.</p> <p>Утренний завтрак25%Второй завтрак15%Обед45%Ужин15%</p> <p>Задание 2 группы</p> <p>Среди пятиклассников школы провели опрос. Их попросили высказать свое мнение об утверждении: "Чтоб хорошо учиться по математике, надо заучивать текст учебника". Изобразите столбчатую диаграмму , используя данные таблицы.</p> <p>Согласны25%Не согласны70%Затрудняюсь ответить5%</p> <p>Постройте линейную диаграмму.</p> <p>Площадь материков Земли.</p> <p>Виды суши площадь<br/>млн.кв.кмЛеса45%Степи25%Тундры10%Пустыни15%Болото10%</p> <p>Защита проектов.</p> | <p>Приложение 2</p> <p>Слайд 1</p> <p>Слайд 3,4,5</p> <p>Листы А3</p> <p>Приложение</p> <p>Слайд ,6,7,8</p> |
| Конец урока<br>(10 мин)    | <p>Самостоятельная работа по вариантам.</p> <p>1 вариант</p> <p>По данным таблиц постройте диаграмму выпадение осадков за год.</p> <p>Дискрипторы :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вычисляют угол.</li> <li>2. Выполняют построение на окружности.</li> </ol> <p>Работа на листах с сайта bilim land.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>приложение 4(1)</p> <p>Слайд 9</p> <p>Приложение 4(2)</p>                                                |
| Рефлексия<br>(4 мин)       | <p>Подведение итога урока.</p> <p>Прием "Закончи предложения"</p> <p>дом. задание Приложение 5.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Слайд 10.11</p> <p>приложение 5</p>                                                                      |