



Автор: КОРОЧАНСКИЙ АЛЕКСАНДР ИВАНОВИЧ

Предмет: История Казахстана

Класс: 8 класс

Раздел: Казахско-джунгарские войны

Тема: Казахско-джунгарские сражения

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	7.3.2.1 - объяснять роль ханов и батыров в борьбе против джунгарского нашествия
Цели урока:	Оценивают историческую роль Аныракайской битвы.
Языковые цели:	Лексика и терминология: - Курултай; - нашествие; - героизм; - агрессия; - поединок; - разобщённость; - Аягузская битва, Буландинская битва и т.д. Используют примерные фразы и выражения: «Я считаю, что причиной поражения явились...», «Анализ источников позволяет нам сделать вывод ...», «Значительную роль в сплочении сыграли...» и пр.
Ожидаемый результат:	Знают ключевые события и даты, объясняют роль ханов, батыров, оценивают историческую роль Аныракайской битвы.
Критерии успеха:	Называют ключевые события, даты; Объясняют роль ханов, батыров; Дают историческую оценку битвы.
Привитие ценностей:	- Чувство собственной связи с историей; - преемственность поколений; - национальное самосознание; - патриотизм; - идея «Мәңгілік Ел».
Навыки использования ИКТ:	Работа с сайтом
Межпредметная связь:	Всемирная история, география
Предыдущие знания:	Имеют представления о внешнеполитическом и внутривнутриполитическом положении Казахского ханства в конце XVII – XVIII вв.

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
-------------	---------------------------------------	---------

Начало урока (7 мин.)	Организационный момент. Психологический настрой «Подари улыбку другу». Проверка домашнего задания. Обсуждение с учащимися следующих вопросов: - Когда образовалась Джунгария и какую угрозу она представляла для казахов? - Показать на карте места решающих сражений с джунгарами. - Назвать причины поражений казахов. - Перечислить имена отличившихся в сражениях ханов, батыров. - Назвать даты важнейших курултаев. - В какой период противостояния родилась песня «Елім-ай»? ФО: Взаимооценивание «Аплодисменты». Актуализация знаний. Демонстрация сюжета из видеоролика об Аныракайской битве. Вопросы: - Какая эпоха отображена в сюжете? - Какое событие мы наблюдаем в видеоролике?	Сайт: youtube.com> watch?v=xDSpAXDey0I
Середина урока (30 мин.)	Задание 1. Работа в парах. Используя имеющиеся знания, дайте краткую характеристику означенным этапам казахско – джунгарского противостояния, заполните таблицу: 5e2fcc7aa14b5.png Image not found or type unknown Дескриптор: а) Дают краткую характеристику первого этапа. б) Дают краткую характеристику второго этапа. в) Дают краткую характеристику третьему этапу. ФО: Взаимооценивание «Обсуди ошибки с соседом». Задание 1. «Работа с текстом». Индивидуальная работа. Прочитать текст учебника, привести примеры имён ханов и батыров, отличившихся в борьбе с джунгарами, выписать значимые факты из их боевой деятельности. Сделать вывод о роли хана Абулхаира. 5e2fccf42214a.png Image not found or type unknown Вывод:..... Дескриптор: а) Заносят в таблицу имена ханов и батыров; б) Приводят значимый факт из их боевой деятельности; в) Делают вывод о роли хана Абулхаира. ФО: Взаимооценивание с помощью проверочного листа. Задание 3. Работа в группах. Используя текст учебника, подготовить краткое сообщение... I группа: о Булантинском сражении; II группа: о Аныракайской битве. Оценить историческую роль сражений. Дескриптор: а) Дают краткую, доступную и ясную характеристику событию; б) Показывают на карте место действия. в) Дают историческую оценку событию, доказывают его особую значимость. Выступление представителей от каждой группы. ФО: Приём «Две звезды, одно пожелание».	Учебник «История Казахстана» «Атамұра», стр 18., п.п.1 Раздаточный материал. Текст учебника, стр. 19 – 21.

Конец урока (3 мин.)	Рефлексия. Учащимся предлагается завершить предложения: 1. Сегодня я узнал... 2. Теперь я могу рассказать другим... 3. Мне было трудно... 4. Я хотел бы пожелать... Дифференциация домашнего задания. 1. Прочитать параграф и ответить на вопросы к нему. 2. Составить по изученному материалу по 3 тонких и толстых вопроса. 3. Подготовить сообщение о батыре Косагалы – нашем земляке, участнике войны с джунгарами.	Учебник, пр.5-6
---------------------------------	---	------------------------