



Автор: Ребик Татьяна Юрьевна

Предмет: Физика

Класс: 7 класс

Раздел: Давление

Тема: Атмосферное давление, измерение атмосферного давления

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	7.3.1.9 - объяснять природу атмосферного давления и способы его измерения
Цели урока:	Все учащиеся смогут: • объяснить причину давления атмосферы; • объяснить опыт Э. Торричелли; • назвать основные части барометра-анероида и принцип его действия; • определять атмосферное давление с использованием барометра-анероида; • переводить единицы измерения мм рт. ст., гПа в Па и наоборот; • рассчитывать высоту подъема по изменению атмосферного давления; • назвать значение нормального атмосферного давления Большинство учащихся будут уметь: • объяснять опыты на основе знаний об атмосферном давлении Некоторые учащиеся смогут: • создать макеты устройств
Языковые цели:	Ключевые слова и фразы: атмосфера, атмосферное давление, барометр
Привитие ценностей:	бережное отношение к воздушной оболочке земли
Межпредметная связь:	география
Предыдущие знания:	давление в газах, закон Паскаля
Оборудование:	Мультимедийный проектор, стакан с водой, лист бумаги, барометр

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (15 мин)	Психологический настрой: За окном – солнечная погода! Светит солнце, щебечут птицы! У Вас хорошее настроение Вдохните поглубже, Наполните свои легкие хорошим настроением Я желаю Вам всего самого наилучшего на сегодняшнем уроке Контроль выполнения домашнего задания а. Повторение обозначений физических величин и единиц их измерения - фронтальный опрос б. Повторение формул – физический диктант с. Разноуровневая самостоятельная работа -индивидуальная работа d. Работа по рисункам-задачам – устная работа карточки	

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока (15 мин)	Активизация познавательной деятельности: постановка проблемы: почему вода не выливается? демонстрация опыта: стакан с водой накрывается листом бумаги и переворачивается. Когда учитель убирает руку, вода удерживается в стакане листом бумаги и не выливается. Формулировка цели занятия с учащимися: беседа: почему так происходит? Учащиеся выдвигают гипотезы. Сформулируйте цель нашего урока Изучение нового материала: беседа учителя с учащимися. Учитель наводящими вопросами наводит учащихся на понимание материала (Презентация, видеоролики) Проверка понимания полученной информации: Беседа. 1. Что нового вы узнали? 2. Как велико атмосферное давление? 3. Кто впервые его измерил? Изучение устройства и принципа действия барометра-анероида	
Конец урока (5 мин)	Закрепление материала: работа в парах Домашнее задание к следующему уроку § 26, упр. 24д, выполнить минимум 1 задание на выбор	
Рефлексия (5 мин)	Рефлексия. Подведение итогов по информации из оценочного листа "Лестница успеха"	