



**plans.label.author:** Ибрагимова Таита Султановна

**plans.label.category:** Информационно-коммуникационные технологии/Информатика

**plans.label.class:** 6 класс

**plans.label.section:** Компьютерная графика

**plans.label.theme:** Создание векторных изображений

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	6.2.2.2 создавать и редактировать векторные изображения
Цели урока:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Создать векторные изображения</li><li>• Редактировать векторные изображения</li></ul>
Языковые цели:	<b>Лексика и терминология, специфичная для предмета:</b> Векторная графика, графический редактор, редактирование, инструменты для рисования, панель инструментов, форма, контур, масштабирование, заливка. <b>Полезные выражения для диалогов и письма:</b> Популярные векторные редакторы ... Набор инструментов для рисования ... Основное предназначение редактора ... Векторные изображения используются для ...
Ожидаемый результат:	<b>Учащиеся могут:</b> Назвать векторные графические редакторы. Перечислять инструменты, используемые для рисования и редактирования векторного изображения. Приводить примеры использования векторной графики.
Критерии успеха:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Создает векторные изображения</li><li>• Редактирует векторные изображения</li></ul>
Привитие ценностей:	
Навыки использования ИКТ:	Векторный редактор Inkscape
Межпредметная связь:	Связь с английским языком при использовании интерфейса графического редактора. Связь с искусством при создании векторных изображений.
Предыдущие знания:	Учащиеся знакомы с основными терминами: изображение, компьютерная графика, векторные изображения, растровые изображения. Они имеют навык работы с растровым графическим редактором.

### plans.stages

plans.schedule.stages	plans.schedule.activity	plans.schedule.resources
Начало урока (1-10)	Организационный момент. Минутка ТБ. Психологический настрой «Поделись улыбкою своей» Ввод в тему /QR код/ Объявление темы и целей урока /записать в тетрадь/ Минутка англицизмов /Мозговой штурм/ 1. Что такое pixel? 2. Что означает название простейшего графического редактора Paint? 3. Как переводится слово raster и что оно обозначает? Просмотр видеоматериала «Программы по созданию и обработке векторной графики» /bilimland.kz/ Деление на группы /логотипы графических редакторов/	

plans.schedule.s tages	plans.schedule.activity	plans.schedule.resources
Середина урока (11-30)	<p>Групповая работа /взаимооценивание групп/  1 группа – Заполнить таблицу сравнения растровой и векторной графики /приложение 1 – Информационный банк/  2 группа – Познакомься! Графический редактор Inkscape /Определение, логотип, запуск программы, интерфейс/  3 группа – Смысловые пары /инструменты ВР/  4 группа – Кластер «Основные возможности Inkscape»  Защита постеров.</p> <p>1)Векторные графические редакторы позволяют пользователю создавать и редактировать векторные изображения непосредственно на экране компьютера, а также сохранять их в различных векторных форматах, например, CDR, AI, EPS, WMF или SVG.</p> <p>Растровое изображение состоит из отдельных пикселей. Векторное из геометрических примитивов (точка, линия, прямоугольник, сплайн). При масштабировании качество векторного изображения не изменяется.</p> <p>Может быть применена обычная и градиентная заливка. К растровым графическим редакторам относятся: Paint, PhotoShop.GIMP. К векторным редакторам относятся: CorelDraw, Adobellustrator, Inkscape. Для создания векторных изображений используются инструменты Линия, Кривая, Овал, Прямоугольник, Многоугольник. Созданные примитивы можно копировать, поворачивать, менять их размер.</p> <p>Возможности Inkscape:  -создание изображений -заливка объектов цветом -добавление и редактирование градиента -выбор и перемещение объекта -изменение размера документа -рисование фона -рисунок шаблона -использование инструмента Перо -преобразование объектов Просмотр презентации.</p> <p>Тест на bilimland.kz  Работа с электронным учебником.  Физминутка.  Практикум /работа с учебником/  Выполняем на компьютере. Нарисуйте «Горы» /практическая работа – страница 75/</p>	
Конец урока (31-37)	<b>Обратная связь «ФИШБОУН»</b>	
Рефлексия (38-40)	<p>Рефлексия «SMS другу»  Домашнее задание §13, Создать векторное изображение Солнечной системы, сохраняя порядок расположения планет</p>	