



Автор: Садвокасова Сайран Наукановна

Предмет: История Казахстана

Класс: 8 класс

Раздел: Казахстан в составе Российской империи

Тема: Развитие ярмарочной торговли

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	7.4.2.2.- определять изменения, которые произошли в торговых отношениях в связи с развитием ярмарок
Цели урока:	Анализируют изменения в развитии ярмарочной торговли в Казахстане и их значении для развития экономики. Все учащиеся: называют крупные торговые ярмарки Казахстана Большинство учащихся: описывают особенности появления и развития ярмарочной торговли Некоторые учащиеся: анализируют изменение характера торговли в первой половине 19 века
Языковые цели:	Письмо – выписывает основные термины. Чтение –читая историческую карту в учебнике осмысливает появление городов и развитие торговли Слушание – взаимообменивание мнениями учащихся Предметная лексика и терминология:ярмарка,торговля,сек,разъездная, ярмарочная
Межпредметная связь:	География, история
Предыдущие знания:	Знают влияние развития капиталистических отношений на экономику Казахстана

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (10 мин)	1.Организационный момент .Приветствие Опрос дом.задания АМО: «Мозговой штурм» Вопросы: 1.Как начиналось промышленное развитие Казахстана? 2. Как формировался рабочий класс в Казахстане ? 3.В чем особенность ярмарочной торговли? 4.Почему горнодобывающие предприятия оказались в руках иностранцев? 5.Какие новые предприятия открылись в Казахстане 6. Как строительство железных дорог повлияло на экономическое развитие края? Обратная связь через комментарии учителя на ответы учащихся АМО: «Маленький секрет» Форма организации: индивидуальная Используя шифры, отгадайте слова, которые засекречены за цифрами 1234567891011мряактголвд 3214254- ярмарка 682781093- торговля 782811 – город Вопрос: Как вы думает,о чем сегодня пойдет речь? Учитель выслушивает мнение учащихся и сообщает тему и цель урока Актуализация опорных знаний	карточки

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока (25мин)	Задание 1. АМО: «Метод иллюстраций» Форма организации: парная Учащиеся наносят на контурную карту крупные ярмарки, пользуясь текстом и атласом Дескрипторы: 1.Правильно отмечают на контурной карте расположение крупных ярмарок ФО: взаимооценивание прием «Медаль» Деление класса на 2 группы Форма организации: групповая Задание 2. Заполните диаграмму Венна АМО: «Диаграмма Венна» Найдите сходства и различия ярмарок 1.Разъездная торговля 2. Ярмарочная торговля Дескрипторы: 1.Называют различия появления и развития ярмарочной торговли 2.Называют сходства появления и развития ярмарочной торговли 3. Делают вывод по выявленным сходством и различиям ФО: «Займи позицию» Согласны ли вы, что торговые отношения были важны в 19 веке? Объясните свою точку зрения. Задание 3. И.Р. АМО: Метод «Т-таблица»- анализируют отрицательные и положительные последствия развитие ярмарочной торговли в жизни кочевников Положительные последствия Отрицательные последствия Дескрипторы: 1.Называет положительные последствия ярмарочной торговли в жизни кочевников 2.Называет отрицательные последствия ярмарочной торговли в жизни кочевников ФО: самооценивание «Дерево Блоба»	контурные карты Учебник История Казахстана Медаль раздаточный материал для оценивания
Конец урока (3мин)	Домашнее задание параграф 39 стр. 142-145 Написать эссе о значимости развития торговли в жизни казахов-кочевников (объем 30-40 слов, ключевые слова: пункт торговли, бязь, сек, ярмарка, товар, сырье. торговые отношения)	учебник История Казахстана 8 класс
Рефлексия (2мин)	Рефлексия: «Плюс + Минус- Интересно»	Для каждого ученика таблица «Плюс+ Минус-Интересно»