



Автор: КОРНЕВА ЕЛЕНА ВАСИЛЬЕВНА

Предмет: Математика

Класс: 1 класс

Раздел: Числа и цифры

Тема: Число и цифра 7

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	1.5.2.1 отличать цифру от числа, наглядно изображать однозначные числа разными способами: совокупностями точек, палочек, на числовом луче
Цели урока:	• Назвать последующее и предыдущее число, обозначать число 7 цифрой 7, писать цифру 7 • Строить натуральный ряд чисел в пределах 7 и находить его • Показать число 7 разными способами определять состав числа 7
Языковые цели:	• Считать в прямом и обратном порядке в пределах 7, находить число 7 на числовом луче.
Ожидаемый результат:	• Считать в прямом и обратном порядке в пределах 7, находить число 7 на числовом луче.
Критерии успеха:	Знают состав числа 7 и могут вычислять значение однозначных чисел
Привитие ценностей:	Уважение, сотрудничество, работа в парах и группах
Навыки использования ИКТ:	Презентация
Межпредметная связь:	Познание мира, обучение грамоте, художественный труд
Предыдущие знания:	Состав чисел от 2-6

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (5-7 минут)	Учитель: – Прозвенел звонок. Все готовы к уроку? Что должно лежать на парте? А игрушкам на парте место? Грустно в школе без игрушек, Может быть, машинку взять И под партой покатасть? По солдатикам скучаю, Чем занять себя – не знаю. Только вот что, детвора, Школа – это не игра, Здесь трудиться надо честно, Это каждому известно ! Солдатикам не место тут, Игрушки дома подождут. Устный счет: -Игра «Ты мне, я тебе» -ребенок называет число и бросает мячик следующему, другой ребенок называет последующее число. -Игра «Следуй за»-называем любое число в пределах 6, другой ученик называет следующее -назови соседей чисел 3, 6	мячик

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы																				
Середина урока (23 минуты)	По всему классу разложены карточки с заданием желтого и красного цвета . Учитель: -Ребята пройдите по классу и возьмите ту карточку, которая вам нравится. Все у кого карточки желтого цвета, пройдите за столы под номером 1,2 у кого красного цвета карточки , пройдите за столы под номером 3,4 Учитель: выполните задание, которое у вас на карточках и получите ответ <table><tr><td>1+6=7</td><td>10-3=7</td></tr><tr><td>5+2=7</td><td>17-10=7</td></tr><tr><td>0+7=7</td><td>11-4=7</td></tr><tr><td>3+4=7</td><td>18-11=7</td></tr><tr><td>4+3=7</td><td>14-7=7</td></tr><tr><td>7+0=7</td><td>20-13=7</td></tr><tr><td>6+1=7</td><td>19-12=7</td></tr><tr><td>2+5=7</td><td>7-0=7</td></tr><tr><td>7-0=7</td><td>10-3=7</td></tr><tr><td>8 -1=7</td><td>9-2=7</td></tr></table> Учитель: Возьмите в руки карандаши. Свою карточку передайте соседу слева. Взаимопроверка. Сверьте ответы по экрану. У вас на столах лежат карточки, в них вы будете оценивать свои задания в течение урока. Ф.О. _____ ЗаданияОценивание1Решаем пример. 2Работа в прописях. 3Состав числа 7 и запись в тетради. Итого Возьмите карточку. Напишите на ней ваше имя. И если у вас при решении примера получился ответ 7, то закрасьте ваш первый кружок в желтый цвет. Если получился другой ответ, то оставьте кружок пустой. Работа с постером. Учитель:-У кого что получилось? Дети:7 Учитель : наклейте цифру 7 на свой плакат вместе с карточками. Итак, какова тема нашего урока? Дети: -Число и цифра 7. Учитель: Как вы думаете чему мы научимся на уроке?(зачитываю цель) 1.5.2.1 отличать цифру от числа, наглядно изображать однозначные числа разными способами: совокупностями точек, палочек, на числовом луче - Знакомство с цифрой 7. Показ слайда с цифрой. На что похожа она? Ответы детей (клюшка, кочерга, коса и т.д.) -Из каких частей состоит цифра 7? Ответы детей -3 части. -Ребята скажите кого из вас связывает цифра 7? Ответы детей: день рождение, номер микрорайона, номер дома, 7 друзей и т.д) -(Учитель показывает цифру 7 из кассы разрезных цифр) - Чего бывает по 7? Ответы детей: 7 дней недели, 7 цветов радуги - Знаете ли вы сказки, где встречаются 7 героев? Ответы детей: Волк и 7 козлят. Белоснежка и 7 гномов. Сказка о спящей царевне и 7 богатырях. Учитель: С помощью счетного материала выложите на парте цифру 7. -Обратите свое внимание на доску. Посмотрите как правильно писать цифру 7. -Показ на слайде и показ учителя на доске. -Откройте свои прописи на с.24. Запишите это число в строке чистописания, чередуя его друг за другом, пропуская между ними одну клетку. Если у вас получится правильно написать цифру 7 более 5 раз, то в карточке оценивания закрасьте себе второй кружок, если меньше то оставьте пустым. -Работа в прописях	1+6=7	10-3=7	5+2=7	17-10=7	0+7=7	11-4=7	3+4=7	18-11=7	4+3=7	14-7=7	7+0=7	20-13=7	6+1=7	19-12=7	2+5=7	7-0=7	7-0=7	10-3=7	8 -1=7	9-2=7	карточки желтого и красного цвета с примерами, ответ во всех 7 карточки формативного оценивания слайд цель слайд касса разрезных цифр слайд наглядность цифры 7, Рабочая тетрадь: Рабочий лист 21 «Число и цифра 7», стр. 23Рабочий лист 22 «Учимся писать цифру 7», стр. 24 трубочки, счетные палочки слайд карточки с цифрами
1+6=7	10-3=7																					
5+2=7	17-10=7																					
0+7=7	11-4=7																					
3+4=7	18-11=7																					
4+3=7	14-7=7																					
7+0=7	20-13=7																					
6+1=7	19-12=7																					
2+5=7	7-0=7																					
7-0=7	10-3=7																					
8 -1=7	9-2=7																					

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Конец урока (3 минуты)	Учитель: Ребята какие задания вам помогли достичь цели урока и почему? • Где находится число 7 на числовой прямой? • Как можно получить число 7? • Какие сказки с числом 7 ты знаешь? Ответы детей:	
Рефлексия (2 минуты)	Рефлексия (на дерево прикрепляют яблоки, в зависимости от продуктивной работы на уроке. Все было четко и понятно- красное яблоко В каких то заданиях испытывали трудности- желтое яблоко Было трудно - зеленое яблоко	дерево яблочки