



Автор: БАДАНОВА ГУЛЬМИРА МИРАШКЫЗЫ

Предмет: Естествознание

Класс: 2 класс

Раздел: Земля и Космос: Космос

Тема: Почему за зимой весна приходит?

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	2.4.3.1. Различать основные единицы измерения времен. 2.1.2.5. Проводить наблюдения согласно составленному плану и формулировать выводы.
Цели урока:	2.4.3.1. Различать основные единицы измерения времен. 2.1.2.5. Проводить наблюдения согласно составленному плану и формулировать выводы.
Языковые цели:	Полиязычие: жыл мезгілдері – времена года – seasons. Основные термины и словосочетания: промежутки времени: год, месяц, сутки, час. Наука фенология и ученые-фенологи, високосный год. Используемый язык для диалога/письма на уроке: Вопросы для обсуждения: Как люди научились определять время? Почему смена времен года происходит в строгой последовательности? Почему меняются день и ночь на планете? Как люди научились определять границы месяцев? Какие единицы измерения времени связаны с вращением Земли? Почему последний месяц зимы называется ақпан? Может ли «родиться» в Солнечной системе новая планета?
Ожидаемый результат:	Будут различать основные единицы измерения времен. Проводить наблюдения согласно составленному плану и формулировать выводы.
Критерии успеха:	Все учащиеся смогут: <ul style="list-style-type: none">• Определить тему и цель исследования на уроке.• Рассматривать иллюстрации учебника, извлекать из них нужную информацию.• Называть основные единицы измерения времени: сутки, неделя, месяц, год.• Вступать в учебный диалог.• Оценивать результаты своей работы на уроке. Большинство учащихся смогут:• Под руководством учителя находить и обрабатывать нужную информацию из различных источников.• Осуществлять сравнение, устанавливать аналогии, находить общее и различное среди изученных величин.• Понимать взаимосвязь смены дня и ночи с вращением Земли.• Объяснять, что обращение Земли вокруг Солнца – причина смены времён года.• Работать в группе: высказывать предположения по вопросам учебника, осуществлять самопроверку гипотез. Некоторые учащиеся смогут:• Самостоятельно находить и обрабатывать нужную информацию из различных источников• Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач
Привитие ценностей:	Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни.
Навыки использования ИКТ:	ИКТ - просмотр видеоролика, презентация урока.
Межпредметная связь:	Самопознание–уметь обмениваться мнениями, слушать другого ученика; строить понятные речевые высказывания. ИКТ – поиск информации в интернете. Развитие речи –развитие умения самостоятельно формулировать правила. Ранняя профилизация–наука фенология и ученые- фенологи. Межпредметные связи – история

Предыдущие знания:	Могут объяснить важность времени, называть различные часы, приборы и средства для определения времени, определять время по электронным часам. Объяснять смену дня и ночи, времен года
--------------------	---

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (6-7мин)	<p>I. Создание положительного эмоционального настроения</p> <p>1. Приветствие гостей.</p> <p>-Сегодня на уроке у нас много гостей, и мы, как гостеприимные хозяева , окажем им внимание. Мы рады приветствовать Вас в нашем классе, Возможно есть классы и лучше, и краше, но пусть в нашем классе Вам будет светло, пусть будет уютно и очень легко.</p> <p>-Будем надеяться, что настроение у наших гостей улучшилось, и они с удовольствием с нами поработают.</p> <p>II. Актуализация знаний.</p> <p>Целеполагание (К)</p> <p>-Ребята, можно сесть, если вы считаете, что самая большая планета это Нептун. Сегодня на уроке нас ждёт много интересного.</p> <p>Узнать, как называется тема нашего урока и, о чем мы сегодня будем говорить, вы можете тремя путями:</p> <p>1- скажет учитель</p> <p>2- посмотреть в учебнике</p> <p>3. посмотреть мультфильм и определить самим. Как вы думаете, о чем мы будем с вами сегодня говорить? (о временах года) жыл мезгілдері – времена года – seasons Тема нашего урока «Почему за зимой весна приходит?»</p> <p>-Поможем принцессе Рэй уйти от погони? (ответы детей)</p> <p>Тогда нам нужно правильно ответить на вопросы.</p> <p>- Перед вами лежат термины, попробуйте определить, какой из них обозначает НАУКУ о сезонных явлениях природы?</p> <p>Астрономия, Ботаника, Зоология, Фенология.</p> <p>Наука фенология- система знаний о сезонных явлениях природы, сроках их наступления и причинах, определяющих эти сроки.</p> <p>Может кто-то догадался, а ученый который изучает закономерность и периодичность явлений в жизни животных и растений в связи со сменой времен года? (Фенолог)</p> <p>Фенолог - ученый, изучающий закономерность и периодичность явлений в жизни животных и растений в связи со сменой времен года .</p> <p>-Молодцы, посмотрим, что же произошло дальше. Принцессе Рэй снова нужна помощь. Нам нужно быстро разделиться на команды, каждый из вас подойдет и возьмет карточку, вы должны подойти к столу, которому соответствует ваш рисунок.(времена года)</p> <p>Возьмите все правой рукой стойку на вашем столе и посмотрите, что же нарисовано на других столах. Прочитайте и скажите, что объединяет все эти рисунки? (это времена года)</p>	<p>Слайд 1 видео «Смена времен года»</p> <p>Видео «Приключение Тайо» 1</p>

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока (8 мин)	<p>III. Работа по теме урока</p> <p>-Впереди Рэй увидела планету, поможем принцессе благополучно приземлиться? Для этого мы должны хорошо поработать в группе, вспомнить пройденное, подумать над неизвестным, включить внимание и логику.</p> <p>Если мы правильно выполним это задание, то узнаем, на какую планету летит принцесса.</p> <p>(Г)Метод автобусная остановка. (дети озвучивают правила при работе в группах)</p> <p><i>1 остановка.</i></p> <p>Подчеркни то, что происходит днём, допишите 1 свой пример.</p> <ul style="list-style-type: none"> • поют птицы • вылетают совы и летучие мыши • закрываются цветы, складываются листья • летают яркие бабочки • летают мотыльки и ночные бабочки • распускаются цветы <p><i>2 остановка</i></p> <p>Подчеркни то, что происходит ночью.</p> <ul style="list-style-type: none"> • поют птицы • вылетают совы и летучие мыши • закрываются цветы, складываются листья • летают яркие бабочки • летают мотыльки и ночные бабочки • распускаются цветы <p><i>3 остановка</i></p> <p>Укажи, что перепутал художник.</p> <p>(не бывают звёзды и солнце одновременно, ласточки ночью спят, летучие мыши не летают днём)</p> <p>4 остановка.</p> <p>Как вы думаете, может ли быть в одно и то же время у нас в Казахстане день, а в Америке - ночь? Если да, то почему?</p>	Иллюстрации в учебнике Теллурий или глобус с фонариком

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
<p>Конец урока (20мин)</p>	<p>IV. Проблемный вопрос. Рэй приземлилась на нашей гостеприимной планете, и на нашей планете не может чувствовать себя в безопасности принцесса, надо ей помочь</p> <p>Ответив на вопрос нашего урока «Почему меняется день и ночь на планете?», мы поможем принцессе спрятаться.</p> <p>Проведем исследовательскую работу, инструкция выполнения работы у вас на столах(желтый листочек)</p> <p>Наблюдение(практическая часть)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На глобусе стикером отметьте Костанай. 2.Включите фонарик и направьте его на глобус,. Равномерно ли освещён глобус? <p>Глобус освещён _____</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.Начинайте медленно крутите глобус . <p>Что происходит с той стороной, которая была освещена? _____</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.Что произошло со стороной, которая была в тени? _____ <p>Что мы видим?</p> <p>Что происходит со стикером?</p> <p>При вращении глобуса он сначала был на _____, потом на _____.</p> <p>Вывод:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Благодаря _____ форме Земли лучи солнца освещают ее _____ . На одной стороне будет _____, а на другой _____. <p>Вывод 2. Смена дня и ночи происходит благодаря _____ Земли вокруг своей _____.</p> <ul style="list-style-type: none"> - За какое время Земля делает полный оборот вокруг оси? (За 24 часа.) - Земля вращается с запада на восток и подставляет солнечным лучам то одну сторону, то другую. <p>Что происходит на Земле? (На стороне, освещенной Солнцем, – день; на стороне, которая находится в тени, – ночь.)</p> <p>(Г)У нас сейчас какое время суток? (День)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интересно, а сколько оборотов Земля должна сделать, чтобы у нас наступила ночь? (высказывания детей) <p>Практическая работа (подтверждение или опровержение гипотезы)</p> <p>Работа в тетради «Научный дневничок» стр.10№1 :</p> <p>Сутки- это время, за которое земля делает оборот вокруг своей оси.</p> <p>(К) Ребята, как можно доказать, что астрономия древняя наука?</p> <p>-Что помогало людям определять время? (Гипотезы учащихся)</p> <p>(К,И) Работа по учебнику(стр.56)</p> <p>-Откройте учебник на стр.56, прочитайте статью и проверить свои гипотезы. -</p> <p>Какие первые единицы времени открыли для себя древние люди? (День-ночь, времена года.)</p> <p>-Что помогало им определять промежутки времени? (Солнце и Луна.)</p> <p>(К) Динамическая пауза «Вот опять физкультминутка».</p> <p>-На вопрос «Принцесса в безопасности, ей помогли укрыться ее друзья, но в беде Ханна, окажем ей помощь?</p> <p>Почему меняется день и ночь на планете?» мы с вами ответили.</p> <p>Ответив на вопрос «Почему смена времен года происходит в строгой последовательности?» мы поможем Ханне.(Предположения детей)</p> <p>-У нас есть предположение, что смена времён года зависит от движения Земли вокруг Солнца. Докажем или опровергнем нашу точку зрения с помощью учёных. видеоролик «Астрономия для детей»</p> <p>Закрепление полученных знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> -Вращаясь вокруг своей оси, Земля делает в то же время и движение вокруг Солнца. Путь этот Земля проходит за год. -Сколько дней в году? (365 дней, 6 часов). Его называют земной год. <p>- Что происходит за земной год? (Происходит смена времен года.)</p>	<p>видеоролик https://www.youtube.com/watch?time_continue=211&v=71gTPeL4IDc&feature=emb_title</p> <p>«Астрономия для детей» учебник, энциклопедия, статья Учебник, Научный дневничок Карточки с названием месяцев Видео</p>

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
<p>Рефлексия (5мин)</p>	<p>VI. Обобщение (К,И) Работа в Научном дневничке. ФО электронный тренажер В году ...месяцев. В году - ...или ...дней. В месяце - ...или...дней. Самый короткий месяц –... В сутках- ...часа. Смена дня и ночи происходит из-за вращения Земли вокруг своей оси. Смена времен года- вращение Земли вокруг Солнца VII. Домашнее задание: Все: Выполнить задания в тетради с. 11, № 3,4 1. Используя подсказку в учебнике, сформулируйте определение: что такое месяц. 2. Узнать есть ли место на нашей планете, где бывает только ночь или день, зима или лето. 3.вырезать и заполнить настольный календарь. VIII. Итог урока. Рефлексия (И,Ф) Рефлексивное оценивание «солнышко, осенний листик, снежинка» заключается в оценке своей работы на уроке. • Узнал, почему происходит смена времен года, дня и ночи. • Остались вопросы</p>	<p>Снежинки, листки, солнышко</p>