



Автор: Первушкина Галина Васильевна

Предмет: Естествознание

Класс: 1 класс

Раздел: Космос

Тема: Как люди изучали космос

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	1.4.2.2 описывать приборы и летательные аппараты для изучения космоса;
Цели урока:	Все учащиеся смогут: описать приборы и летательные аппараты для изучения космоса; Большинство учащихся смогут: различать приборы и летательные аппараты по признакам их элементов; Некоторые учащиеся смогут: провести эксперимент
Языковые цели:	Все учащиеся могут: описывать приборы и летательные аппараты для изучения космоса. Предметная лексика и терминология: Космос, ракета, спутник, телескоп. Вопросы для обсуждения: - Что такое космос? - Что делают люди для изучения космического пространства? - С помощью чего люди изучают космическое пространство?
Ожидаемый результат:	смогут описывать приборы и летательные аппараты для изучения космоса; смогут различать приборы и летательные аппараты по признакам их элементов; смогут провести эксперимент
Критерии успеха:	- Определяет приборы и летательные аппараты для изучения космоса; - Использует простейшие термины для описания приборов и летательных аппаратов;
Привитие ценностей:	Идеи «Мәңгілік Ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни.
Навыки использования ИКТ:	Учащиеся развивают навыки по ИКТ в процессе обучения: мотивацию, внимание, память, извлекают и систематизируют данные, используя текстовую информацию; использование интерактивной доски для технической поддержки активных видов обучения, мультимедийная презентация.
Межпредметная связь:	Художественный труд
Предыдущие знания:	Имеет представления об астрономии как науке о космосе.

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
-------------	---------------------------------------	---------

[illegible]

Середина урока (20 минут)	- Ребята, нам нужно сформировать экипажи для полёта в космос. Предлагаю выбрать с нашего звёздного неба звёздочку (звёздное небо - доска) и занять места в своей ракете под соответствующим номером. Метод дифференциации через группирование Просмотр видеоролика. «Космос для детей. Изучение Вселенной» - Я предлагаю вам посмотреть видеоролик «Космос для детей. Изучение Вселенной», чтобы вы смогли выполнить задания в парах Метод дифференциации через поддержку - Что вы увидели в космосе? - Что можно увидеть в небе без специальных приборов? - Как люди изучают небесные тела? - Что вам известно о ракете? - Кто такой космонавт? Задания парам 1 пара. Н Зарисовать приборы и летательные аппараты для изучения космоса. ФО. Взаимооценивание Лист оценивания «Плюс - минус» Критерии + - зарисовывает летательный аппарат; зарисовывает прибор для изучения космоса. 2 пара. С На предложенных карточках, соединить приборы и летательные аппараты для изучения космоса и их названия ФО. Взаимооценивание Лист оценивания «Плюс - минус - интересно» Критерии + - различает приборы и летательные аппараты для изучения космоса. Соединяет приборы и летательные аппараты с их названиями 3 пара. С Метод «Эксперимент» «Шарик - ракета» Задание: Я предлагаю вам запустить свою ракету. Возьмите воздушный шарик, надуйте его и оформите в виде ракеты. Проявите фантазию используя предложенные предметы. Запустите. Вывод: Шарик летит вверх за счет выталкивания воздуха. По такому же принципу ракета взлетает с Земли ФО. Взаимооценивание Лист оценивания «Плюс - минус» Критерии + - Проводят эксперимент. Делают выводы Физминутка Космонавтом хочешь стать? Сильным быть и ловким? Надо пару подобрать И лицом друг к другу встать. (повернуться лицом друг к другу) Если чистые ладошки — Значит можно начинать. (выполнять движения по тексту) Раз, два, три, четыре, пять (по одному загибают пальчики на обеих руках) В космос полетел отряд. (соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх) Командир в бинокль глядит, (пальца обеих рук соединяются с большими, образуя бинокль) Что он видит впереди? Солнце, планеты, спутники, кометы, (загибают пальчики обеих рук) Большую жёлтую луну. Объединение в 4 группы АМО «Инфо - Знайка» через дифференциацию ресурсов и оказание поддержки учителем, учащимся с разными потребностями и уровнем Ватман делится на 4 сектора в центре предложение «Как люди изучают космос?». Учащимся предоставляются лист А4, картинки и задания к ним. Дети выполняют задания на листе. Лист наклеивают на ватман. Приборы для изучения космоса Летательные аппараты для изучения космоса Космонавты (о первом космонавте и космонавтах РК) Космодром 1 группа. Задание. Выберите из набора картинок те, на которых изображены приборы для изучения космоса - Опишите телескоп с помощью слов, напечатанных на карточках. Дескрипторы: - сможет выбрать приборы для изучения космоса; - сможет составить рассказ «Знаете ли вы что?» (дополнения учителя) Обсерватория – специальные помещения, в которых устанавливаются	Звёздочки цветов для деления на пары Видеоролик «Космос для детей. Изучение Вселенной» Ватман, клей, лист А4, картинки карточки воздушные шарики, нитки, трубочки, газеты, фломастеры, скотч, цветная бумага Слайд 6 Ватман, лист А4, картинки, предложения Наборы картинок приборов для изучения космоса, Предложения Слайд 7 Наборы картинок летательных аппаратов для изучения космоса, Предложения Фото первого космонавта и казахстанских космонавтов Картинки Байконура и взлетающей ракеты
--------------------------------------	--	--

Конец урока (7 минут)	- Возвращаемся на нашу планету Земля. Наше космическое путешествие подошло к завершению - Интересно было путешествовать в космосе? - Я хочу проверить ваши знания по теме с помощью теста: Тест. 1. Выбери прибор, с помощью которого изучают космос 1. Микроскоп 2. Телескоп 3. Лупа 2. Выбери имя изобретателя, который изобрёл первый телескоп? 1. Галилео Галилей 2. Юрий Гагарин 3. Константин Циолковский 3. Выбери летательный аппарат для изучения космоса 1. Вертолёт 2. Спутник 3. Летаящая тарелка 4. Выбери слова, относящиеся к описанию космического корабля 1. Летательный аппарат 2. Служит для перевозки людей 3. Доставляет людей в космос 5. Как называется космодром, расположенный на территории нашей республики? 1. Аркалык 2. Плесецк 3. Байконур ФО «Сигнальные звёзды» Проверка по образцу 5 правильных ответов 4 правильных ответов 2-3 правильных ответов	Тесты по количеству детей Слайд 8 Ключ ответов
Рефлексия (3 минуты)	- Вспомните, пожалуйста, какая была цель нашего урока? - Как вы думаете, вы достигли цели урока? -Почему? Ребята, я предлагаю вам оценить свои знания по «Космической дорожке»	«Космическая дорожка»