



Автор: Гура Наталья Владимировна

Предмет: Русский язык

Класс: 4 класс

Раздел: Природные явления

Тема: Правописание количественных и порядковых имён числительных. Водопад -уникальное явление природы.

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	4.1.5.1 строить монологическое высказывание,используя самостоятельно разработанный план и наглядные материалы; 4.2.5.1 находить информацию по трём и более источникам (словари ,справочники,энциклопедии ,детские познавательные журналы,газеты) на заданную тему и интерпретировать её 4.3.7.6 писать количественные числительные от пяти до тридцати,сто,тысяча,порядковые числительные от первый до двадцатый,тридцатый,сотый
Цели урока:	Построение высказывания Нахождение информации по различным источникам Правописание имён числительных
Критерии успеха:	Узнать о правописании количественных и порядковых числительных. Соблюдать каллиграфические нормы. Узнать о водопадах Казахстана. Обозначать разряд числительных. Разбирать числительные по составу. Выписывать из текста числительные. Заменять числа словами. Анализировать окончания числительных. Найти информацию о водопадах Казахстана ,мира.
Привитие ценностей:	Ценности,основанные на национальной идее "Менгілік ел":казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество;труд и творчество; открытость;образование в течении всей жизни.
Навыки использования ИКТ:	На данном уроке учащиеся используют флеш-презентацию ,которую можно загрузить на планшет или мобильный телефон через QR-код
Межпредметная связь:	Взаимосвязь с предметами: -литература -физическая культура -математика -естествознание -познание мира
Предыдущие знания:	Имя числительное как часть речи.Имена числительные количественные и порядковые.

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
-------------	---------------------------------------	---------

Начало урока (5 мин.)	Создание положительного эмоционального настроения Я тетрабочку открою И как надо положу. Я, друзья, от вас не скрою- Ручку я вот так держу. Сяду прямо не согнусь, За работу я возьмусь. Актуализация жизненного опыта. Целеполагание (К) Игра -Отгадайте слово: Один из учеников выходит за дверь. Остальные дети составляют по одному предложению со словом <i>водопад</i>. Ученик входит в класс и просит детей назвать предложения, внимательно их выслушивает, находит в них общее слово и таким образом отгадывает его. -Сегодня мы поговорим о водопадах. Большинство рек мирно текут по равнинам. Они не встречают преград на своём пути. Перепад высот у них вызван естественным рельефом земли, в которой вода постепенно промывает себе русло. Но в некоторых местах на пути реки попадают твёрдые породы. Тогда в русле реки образуются крутые склоны, с которых вода не течёт, а падает. Такие места называются водопадами. Иногда водопады образуются после таяния ледников, от которых на земле остаются глубокие впадины. Иногда воде всё же удаётся размыть твердое русло. Тогда река течёт как бы по ступенькам, падая с одной на другую. Такое падение воды называется каскадом.	Презентация "Водопады мира"
----------------------------------	---	--

Середина урока (30 мин)	Работа над лексической темой урока Минутка чистописания: работа с пословицей Речь льётся ,как водопад. Работа с пословицей по плану: 1) Чтение пословицы. 2) Объяснение значения непонятных слов.бота над грамматической темой урока 3)Выяснение смысла пословицы в целом : о чём она и чему учит? 4) Подбор жизненной ситуации,в которой можно употребить пословицу. Работа над грамматической темой урока Рассматривают схему и рассказывают ,что нужно знать о правописании количественных числительных. Дети читают информацию о водопадах Казахстана. Находят в информации числа.Записывают их словами. Обозначают разряд числительных: количественное (к.ч.) или порядковое (п.ч.) Находят информацию о самом высоком водопаде Казахстана -Бурхан-Булак в справочниках,энциклопедиях,детских познавательных журналах.Рассказывают в классе. Словарная работа Одиннадцать,двенадцать. Запись имён числительных. Дети записывают числа словами Работа с правилом. Слушание чтения одноклассника о Ниагарском водопаде. -Какая информация вам была наиболее интересна? Списывают текст,вставляя пропущенные буквы. Динамическая пауза Раз-прогнуться,потянуться, Два -согнуться,разогнуться, Три -в ладоши три хлопка, Головою три кивка. На четыре -руки шире, Пять-руками помахать, Шесть- на стульчик тихо сесть. Словарная работа.Ученики заменяют числа числительными. Анализируют окончания числительных и определяют :изменяются ли порядковые числительные по родам. -Все ли количественные числительные изменяются по родам? Работа с правилом Количественные и порядковые имена числительные изменяются по падежам (склоняются) Работа с таблицей Работа в рабочей тетради	учебник Доп.материал https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/e/e7/Burkhan-Bulak.jpg/266px-Burkhan-Bulak.jpg
Рефлексия (5мин)	Итог урока Заключительная работа по лексической и грамматической темам. "Заверши фразу" В конце числительных пять-двадцать и тридцать пишется..... Числительные одиннадцать-двадцать и тридцатьслитно.Порядковые числительныепо родам, а количественные -не.....(кроме числительных один,два)	