



**Автор:** Семкина Анна Викторовна

**Предмет:** Русский язык

**Класс:** 7 класс

**Раздел:** Изобразительно-выразительные средства языка. Проблемы социальной защиты бездомных

**Тема:** Бездомные: «Если дома нет...»

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели обучения (ссылка на учебную программу): | 7.1.7.1 строить аргументированный монолог (рассуждение), включающий не менее 2 микротем, на основе плана, схем, иллюстраций, рекламных роликов; соблюдать орфоэпические нормы 7.2.3.1 понимать применение и объяснять явное и скрытое (подтекст) значение отдельных слов и выражений в тексте, использование паронимов, вводных слов, повторов, прямого и обратного порядка слов в предложении; |
| Цели урока:                                  | 7.1.7.1 строить аргументированный монолог (рассуждение), включающий не менее 2 микротем, на основе плана, схем, иллюстраций, рекламных роликов; соблюдать орфоэпические нормы 7.2.3.1 понимать применение и объяснять явное и скрытое (подтекст) значение отдельных слов и выражений в тексте, использование паронимов, вводных слов, повторов, прямого и обратного порядка слов в предложении; |
| Критерии успеха:                             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Строит аргументированный монолог на основе несплошного текста</li><li>• Понимать применение и объяснять применение вводных слов</li></ul>                                                                                                                                                                                                               |
| Привитие ценностей:                          | Обучение в течение жизни, саморазвитие, гуманность, политическая, юридическая и финансовая грамотность                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Навыки использования ИКТ:                    | Видеофрагмент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Межпредметная связь:                         | Самопознание, ЧОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Предыдущие знания:                           | Ученики уже знакомы с некоторыми социально-бытовыми проблемами людей, лишившихся жилья<br>Ученики знакомы с вводными словами и конструкциями, умеют их применять.                                                                                                                                                                                                                               |

### Ход урока

| Этапы урока               | Запланированная деятельность на уроке                                                                                                                                                        | Ресурсы                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Начало урока<br>(5 минут) | Приветствие учеников, подготовка рабочего пространства.<br><b>Мотивация.</b><br>Просмотр видеофрагмента (1минута 07 секунд).<br><br>Беседа о значимости и актуальности изучения данной темы. | <a href="https://bilimland.kz/ru/subject/russkiy-yazyk/7-klass/giperbola-problemy-bezdomnyx-v-kazaxstane?mid=1:simple">https://bilimland.kz/ru/subject/russkiy-yazyk/7-klass/giperbola-problemy-bezdomnyx-v-kazaxstane?mid=1:simple</a> |

| Этапы урока                  | Запланированная деятельность на уроке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ресурсы              |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Середина урока<br>(30 минут) | <p><b>Актуализация.</b><br/> <b>Весь класс</b><br/> <b>Задание 1.</b> Ознакомьтесь с информацией несплошного текста. Подготовьте и запишите монолог (рассуждение), используя информацию несплошного текста.<br/> 5e58aaf3bb8b1.png</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p>Критерий<br/> Дескрипторы Строит аргументированный монолог на основе несплошного текста<br/> Использует информацию несплошного текста<br/> Использует дополнительную информацию</p> <p>Соблюдает орфографические и пунктуационные нормы</p> <p><i>Несколько учеников устно представляют монолог.</i><br/> <u>Устное оценивание некоторых работ учащихся. Остальные будут оценены при проверке тетрадей.</u></p> <p><b>Открытие нового.</b><br/> <b>Задание 2.</b> Ученикам предлагается прочитать текст и выполнить задания к нему. <i>Может быть, люди без определенного места жительства - это люди самостоятельно выбравшие такую судьбу. Разумеется, судьбы этих людей такие же разные, непредсказуемые и удивительные, как и у любого из нас. Причиной того, что человек стал жить так или иначе, может быть не только "собственный выбор", но и обстоятельства, обман, потеря близких людей, собственная доверчивость. К сожалению, бездомные предпочитают справляться с трудностями самостоятельно. Алматинский городской центр социальной адаптации лиц без определенного места жительства – заведение открывающее глаза на обратную сторону человеческого существования на жизнь. Разумеется, такую жизнь узнали не все, но ее боятся многие. Представьте себе, подобное заведение - это последняя инстанция для тех, у кого больше нет другого выхода.</i></p> <p><b>Задания по тексту:</b><br/> 1. Ответьте на вопрос: Что может послужить причиной того, что человек стал жить подобным образом?<br/> 2. Выпишите все вводные слова и вводные конструкции из данного текста, определите их значение.<br/> 3. Найдите и выпишите предложение с причастным оборотом (знаки препинания не расставлены).</p> <p>Критерии<br/> Дескрипторы Балл<br/> Отвечает на вопрос<br/> Дает подробный ответ на вопрос, используя информацию текста<br/> 1<br/> Выписывает вводные слова<br/> Находит и выписывает все вводные слова и конструкции<br/> 5</p> <p>Определяет значение вводных слов и конструкций<br/> 1<br/> Находит предложение с причастным оборотом<br/> Находит и выписывает предложение с ПО<br/> 1</p> <p>Правильно расставляет недостающие знаки препинания 1<br/> 1</p> <p>Итого<br/> 9</p> <p>При выполнении задания ученики пользуются памяткой (вводные слова и конструкции)<br/> <u>Взаимопроверка</u><br/> Ученики обмениваются тетрадями. Совместно с учителем проверяется данное задание.</p> | раздаточный материал |

| Этапы урока               | Запланированная деятельность на уроке                                                                                                                           | Ресурсы |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Конец урока<br>(2 минуты) | <b>Домашнее задание:</b><br>Написать эссе на тему: «Проблема бездомных людей отражает состояние общества».                                                      |         |
| Рефлексия<br>(3 минуты)   | Рефлексия.<br><b>Хештег.</b><br><br>Ученики выходят к доске, на которой расположен лист А3. Каждый оставляет хештег с надписью.<br>Например: #людямнадопомогать |         |