



Автор: ЦЫБУЛЬСКАЯ ЛЮДМИЛА АЛЕКСАНДРОВНА

Предмет: Информационно-коммуникационные технологии/Информатика

Класс: 7 класс

Раздел: Решение задач с помощью электронных таблиц

Тема: «Графическое представление табличных данных в Excel»

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	7.2.2.3 создавать диаграммы в электронной таблице
Цели урока:	Все учащиеся: Объясняют возможности применения диаграмм в таблице Excel.. Большинство учащихся: Различают типы диаграмм, строят диаграммы с использованием представленных данных Некоторые учащиеся: Анализируют классификацию диаграмм
Языковые цели:	Анализировать данные по их графическому представлению (диаграммы) Лексика и терминология, специфичная для предмета: Ряды данных/ range of data, категории – categories, легенда – legend, диаграмма – DIAGRAM, подписи данных – SIGNATURE OF DATA, ряд данных – RANGE OF DATA, название оси – NAME OF AXES, сетка – network. Таблица, ячейка, строка, столбец, лист, формула, условное форматирование
Ожидаемый результат:	Умеют самостоятельно выполнять работу по построению диаграмм в табличном редакторе Excel.
Критерии успеха:	• знают виды диаграмм и ее элементы • называют способы построения и редактирования диаграмм • определяют взаимосвязь данных таблицы с диаграммой • анализируют представление табличных данных и графических
Привитие ценностей:	Взаимопомощь, сотрудничество, обучение, критическое мышление.
Навыки использования ИКТ:	Умеют определять взаимосвязь данных таблицы с диаграммой. Анализируют представление табличных данных и графических.
Межпредметная связь:	Искусство, математика, английский.
Предыдущие знания:	Ранее полученные знания о табличном редакторе Excel, форматирование элементов электронных таблиц, графическом представлении данных. Учащиеся знают форматирование элементов электронных таблиц.

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
-------------	---------------------------------------	---------

Начало урока	Организационный момент: приветствие, проверка присутствующих. Психологический настрой учащихся «Подари улыбку другу» Проверка домашнего задания «Кольца юпитера» (внутренний и внешний круг) 1. Раздаются заранее подготовленные листочки; 2. На листочках записывается вопрос по табличному редактору; 3. Деление на две группы (расчет на «1 кольцо» и «2 кольцо»); 4. «1 кольцо» – внутренний круг, «2 кольцо» – внешний круг; 5. Каждый задает вопрос на против стоящему ученику; 6. По хлопку внешнее кольцо передвигается на одного учащегося в лево. ФО: метод похвалы и поощрения учителем Объединение в группы «Собери Мозаику» (Картинка, разрезанная на пазлы). ГР. Определение темы урока 1. Выбрать предложенные элементы мозаики; 2. Собирают мозаику; 3. Объединиться в группы. 4. Определение темы урока по собранной мозаике используя наводящие вопросы: □ Что изображено на ваших картинках? □ Как вы думаете, что объединяет эти картинки? □ Что вы знаете о диаграммах? После обсуждения. Ребята, как вы думаете, какова тема урока? (Ф) Метод «Дерево Блоба» Учащимся, предлагается отметить, на какой стадии они находятся по уровню знаний по данной теме в начале урока. Задание №1 Метод «Мудрая сова» (Флипчарты, маркеры, заготовленные картинки, клей). I. ИР. Изучение раздаточного материала, учебника; Заполнить понятийную карту по методу «Мудрая сова»; Дают ответы на поставленные вопросы письменно или графически: -Азы работы над текстом (основные понятия в алфавитном порядке); -Что не ждали? (новая неожиданная информация); -Ты уже знаешь, последние новости? (новая информация); -Главная жизненная мудрость (главная мысль текста); -Известное и неизвестное (то, что знали) -Иллюстрации (изобразить основную мысль текста); -Поучительный вывод (вывод из текста); -Важные темы для обсуждения (не понятные ситуации в тексте). II. Глоссарий. «Элементы диаграммы» -работа со словарем (выполнить перевод основных элементов диаграммы). Дескрипторы: • Различают виды диаграмм • Определяют вид диаграммы в зависимости от вида представленной информации. • Знают перевод терминов «Основные элементы диаграммы» ФО: Взаимооценивание знаками «!» - дал полный ответ «+» - дал неполный ответ «-» - не дал ответа	5e5bfd5f86032.jpg Image not found or type unknown 5e5c037cf3787.jpg Image not found or type unknown
--------------	---	---

Середина урока	(К) Физминутка https://www.youtube.com/watch?v=UhaREKiTngM Цель: Эмоционально и физически подготовить учащихся к работе за компьютером. Веселая разминка для пальцев рук. Демонстрация примеров Просмотр видеоролика с образовательного портала Bilim Land «Построение диаграмм и графиков» https://bilimland.kz/ru/courses/informatika-ru/8-klass/lesson/postroenie-diagramm-i-grafikov 5e5c0400e7b34.jpg Image not found or type unknown Задание №2 ИР: Практическая работа за компьютером. «Диаграмма посещаемости учащихся» Дескрипторы: • Вводит данные в таблицу • Выбирает область для построения диаграммы • Определяет подходящий вид диаграммы и строит ее. КО: Лист взаимооценивания УдовХорОтличноСоздает таблицу с данными Выбирает область для построения диаграммы Определяет нужный ид диаграммы Закрепление изученного материала (П) Задание №3 «Дополни предложение» Уровень А Упражнение №3 Образовательный портала Bilim Land https://bilimland.kz/ru/courses/informatika-ru/8-klass/lesson/postroenie-diagramm-i-grafikov 5e5c04576239f.jpg Image not found or type unknown	
Конец урока	Уровень Б Карточка-задание на соответствие «Виды диаграмм» Дескрипторы: Анализируют классификацию диаграмм КО: лист взаимооценивания УдовХорОтличноПодбирает к предложенным терминам соответствующее определение Определяет недостающий термин к предложенному определению Дописывает недостающее определение к предложенному термину	5e5c04a517784.jpg Image not found or type unknown
Рефлексия	Рефлексия (Подведение итогов урока) Метод «Дерево Блоба» Учащимся предлагается отметить на какой стадии они находятся по уровню знаний по данной теме в конце урока.	5e5c0524db20a.jpg Image not found or type unknown