



**Автор:** Калмагамбетова Алина Калмановна

**Предмет:** Русский язык

**Класс:** 3 класс

**Раздел:** Выдающиеся личности

**Тема:** Кажымукан - первый казахский чемпион мира

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели обучения (ссылка на учебную программу): | 3.3.4.1 ставить вопросы по содержанию текста<br>3.4.2.1 понимать ключевые идеи коротких текстов;                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Цели урока:                                  | Учащиеся смогут: <ul style="list-style-type: none"><li>• составить вопросы к прочитанному тексту о спортсмене;</li><li>• сравнить информацию в прочитанных текстах;</li><li>• записать предложения о первом чемпионе.</li></ul>                                                                                                                                            |
| Языковые цели:                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ожидаемый результат:                         | Будут уметь ставить вопросы по содержанию текста, понимать ключевые идеи коротких текстов;                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Критерии успеха:                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Привитие ценностей:                          | Развивать интерес к познанию, ко всему новому, к выдающимся личностям; формировать эмоционально-положительное отношение к учебе, знаниям, науке.                                                                                                                                                                                                                           |
| Навыки использования ИКТ:                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Межпредметная связь:                         | «Познание мира», «Естествознание».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Предыдущие знания:                           | Раздел построен на знаниях и языковых навыках, полученных в предыдущих классах и разделах. Учащиеся должны знать лексику по теме «Выдающиеся личности» на первом языке и углублять знания по этой теме на втором языке. Они должны быть знакомы с разными видами художественного и нехудожественного текста, развивать навыки чтения и написания слов, фраз и предложений. |

### Ход урока

| Этапы урока  | Запланированная деятельность на уроке                                                                                                                                                                    | Ресурсы |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Начало урока | <a href="#">Приветствие.</a><br>Эмоциональный настрой<br>Солнце радостно проснулось,<br>Осторожно потянулось,<br>Лучикам пора вставать<br>И урок наш начинать.<br><br>Сообщение темы и постановка целей. |         |

| Этапы урока    | Запланированная деятельность на уроке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ресурсы                                                                                              |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Середина урока | <p>(И/Ф) Минутка чистописания.</p> <p>- Запишите предложение по образцу, соблюдая нормы каллиграфии.</p> <p>ФО Наблюдение учителя</p> <p>(И/Ф) Словарная работа - Составьте с данными словами словосочетания.</p> <p>Чемпион, победитель, великан, богатырь.</p> <p>Слова для справок: храбрый, могучий, огромный, первый</p> <p>ФО Комментарий учителя</p> <p>(И/К/Ф) Чтение стихотворения -</p> <p>Прочитайте стихотворение выразительно.</p> <p>Родился на казахской земле Кажымукан,<br/>Могучий и высокий батыр и великан.<br/>Был он в мире знаменитым силачом,<br/>Десять мужчин он валил плечом.<br/>Великолепным был Кажымукан на ковре,<br/>Его железные мышцы любое тело склоняли к земле.<br/>Он победитель двенадцати мировых чемпионатов,<br/>Лидер всех спортивных парадов.<br/>Мощь его тела и богатырский дух,<br/>По-прежнему восхищают всех вокруг.<br/>М.Копеев.</p> <p>- Кто такой Кажымукан?</p> <p>- Какие слова подобрал автор, чтобы представить его яркий образ?</p> <p>- Почему люди до сих пор помнят его?</p> <p>- Что тебе нравится в Кажымукане?</p> <p>Стратегия «Карусель» - Составьте два вопроса по содержанию текста.</p> <p>- Задайте вопросы одноклассникам, ответьте на их вопросы.</p> <p>(Учащиеся образуют внутренний и внешний круг.</p> <p>В парах задают вопросы и отвечают на вопросы одноклассника.</p> <p>По сигналу учителя учащиеся внешнего круга передвигаются по часовой стрелке и задают вопросы и отвечают на вопросы одноклассников в новой паре.)</p> <p>ФО по дескрипторам</p> <p>Цель обучения:3.3.4.1</p> <p>Критерий оценивания: формулирует вопросы по содержанию прочитанного текста. Дескрипторы:</p> <p>- составляет 2 вопроса по содержанию текста;</p> <p>- отвечает на вопросы одноклассников.</p> <p>(К) Физминутка</p> <p>(Г) Сравнение текстов</p> <p>- Прочитайте текст. Кажымукан был могучим силачом. Десятилетний Мукан мог легко поднять мешок зерна. Как-то раз в тине застрял огромный бык. Мукан обвязал быка верёвкой и вытащил его на берег. Однажды зимой Мукан отправился за сеном в степь. Но по дороге начался сильный буран. Дорогу замело, лошади устали. Одна лошадь упала и не смогла идти. Тогда Кажымукан поднял её, положил на сани и потащил эти сани в аул. Ему было 18 лет. Все вокруг восхищались мощностью его тела и богатырским духом.</p> <p>- Кажымукан был силачом. Какие примеры в тексте доказывают это?</p> <p>- Сравните информацию в данном тексте со стихотворением М.Копеева. Что общего в текстах?</p> <p>Чем они отличаются?</p> <p>Заполните диаграмму Венна.</p> <p>ФО по дескрипторам</p> <p>(И/Ф) Написание предложений</p> <p>- Допишите предложения.</p> <p>Кажымукан был ... . В годы войны он отправлял в Фонд обороны ... . Кажымукан попросил купить на эти деньги ... . На этом самолёте воевал лётчик из Семья ... . Слова для справок: деньги, патриотом, Кажытай Шалабаев, самолёт.</p> <p>- Придумайте два предложения о Кажымукане.</p> <p>Запиши их.</p> <p>ФО по дескрипторам</p> <p>ЦО: 3.4.2.1 Критерий оценивания: составляет и записывает предложения. Дескрипторы:</p> <p>- дописывает конец предложения;</p> <p>- верно формулирует предложения;</p> <p>- записывает предложения, соблюдая нормы каллиграфии.</p> | <p><a href="https://www.opiq.kz/kit/23/chapter/1388">https://www.opiq.kz/kit/23/chapter/1388</a></p> |

| Этапы урока | Запланированная деятельность на уроке                                                                                                                                                             | Ресурсы                                                        |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Конец урока | <p>Итог урока.</p> <p>Рефлексия «Рыбка»</p> <p>- Выберите рыбку в соответствии со своей позицией:</p> <p>Красная – было трудно</p> <p>Желтая – не все удалось</p> <p>Зеленая – все получилось</p> | <p>Шаблоны рыбок 3х цветов:</p> <p>красный желтый, зеленый</p> |
| Рефлексия   | Урок прошел успешно                                                                                                                                                                               |                                                                |