



Автор: Кажженова Раушан Батаевна

Предмет: Алгебра

Класс: 9 класс

Раздел: Числовая последовательность

Тема: Арифметическая прогрессия. Формула n -го члена арифметической прогрессии

Цели обучения, которые достигаются на этом уроке (ссылка на учебную программу)	9.2.3.4 распознавать арифметическую и геометрическую прогрессии среди числовых последовательностей; 9.2.3.5 знать и применять формулы n -го члена, суммы n первых членов и характеристическое свойство арифметической прогрессии;
--	---

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (10 минут)	Приветствие. «Здравствуйте, ребята! Сегодняшний урок я начну словами великого русского классика. «О, сколько нам открытий чудных ... Готовит просвещения дух, И опыт – сын ошибок трудных, И гений – парадоксов друг» А.С. Пушкин На сегодняшнем уроке мы продолжим изучать Числовые последовательности и Вы сможете самостоятельно сделать по-настоящему чудные открытия в данной области. «Давай познакомимся» Цель. Приветствие друг друга и заряд положительного настроения. Описание упражнения: учитель делит класс на три группы: европейцы, японцы, африканцы. Они приветствуют друг друга следующим образом: европейцы пожимают руку, японцы кланяются, африканцы трутся ногами. С помощью приема «Корзина идей» проверяет уже имеющиеся знания учащихся по данной теме. - Что называется последовательностью? - Какие способы задания последовательностей вы знаете? - Найдите первые пять членов последовательности, заданной формулой n-го члена - Найдите первые четыре члена последовательности (), если: , – Ребята, предыдущие уроки алгебры были посвящены теме «Последовательности». Скажите, где в повседневной жизни можно встретить числовые последовательности? (Предполагаемые ответы: номера банковских счетов, домов на улице) То есть числовой последовательностью можно назвать все те элементы природы, которые можно пронумеровать. Из всех числовых последовательностей особо выделяют две. Их называли прогрессиями. В силу своих особенностей, или закономерностей, одну прогрессию называли арифметической, другую - геометрической. Слово «прогрессия» (с латинского) буквально означает «движение вперед» (как и слово «прогресс») Задачи на обе прогрессии встречаются у вавилонян, в египетских папирусах. Это тема сегодняшнего урока. Как Вы думаете какой будет цель нашего урока? Цель урока: На этом уроке мы узнаем ЧТО такое арифметическая прогрессия, ОТКУДА она возникла, КАКОЙ общий вид она имеет, и решим задачи ГДЕ они используются?	Психол. настрой «Давай познакомимся» Слайд 1,2,3 Слайд 4,5