



Автор: Нуркеева Ботагоз Ермаковна

Предмет: Информационно-коммуникационные технологии/Информатика

Класс: 5 класс

Раздел: Компьютер и безопасность

Тема: Какие есть опасности при работе в Интернете?

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	5.4.2.1 рассуждать о незаконности копирования чужой работы
Цели урока:	Все учащиеся: знакомятся с понятием личные данные и какие угрозы ожидают их в интернете(защита авторских прав) Большинство: знают как защитить свой компьютер Некоторые: применяют навыки оценки опасных ситуаций при использовании сети Интернет.
Языковые цели:	Лексика и терминология, специфичная для предмета: Аватар, личные данные, браузер, поисковая система, спам, форум,чат.плагиат,авторское право Полезные выражения для диалогов и письма: Плагиат-..... Личная информация — это .. Нельзя сообщать другим пользователям интернета ... Если пришло сообщение с незнакомого адреса необходимо ...
Критерии успеха:	Ученик достиг цели обучения если: • Приводит примеры рисков, возникающих в процессе коммуникации в Интернете; • Выбирает безопасные стратегии поведения в ситуациях, связанных с этими рисками; • Оценивает возможность рисков при использовании ресурсов Интернет
Привитие ценностей:	Уважение и сотрудничество. Данная ценность прививается на уроке через соблюдение вежливого отношения друг к другу, знакомство с основными правилами работы в сети Интернет.
Межпредметная связь:	Английский язык,самопознание,ОГП
Предыдущие знания:	Поиск информации в Интернет. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов.Защиты информации

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (5 мин)	(К)Подготовка учащихся к уроку Приветствие учащихся. Проверка готовности к уроку. Психологический настрой учащихся 1) Притча «Все в твоих руках» Учащиеся знакомятся с понятиями вирусы, электронная почта, защита информации. (Г)Деление по группам: Учащимся выдаются карточки с названиями угроз (вирусы,реклама,спам,плагиат)	https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=8qFWSyFGfZc

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока (25 мин)	Г) Изучение новой темы Любой компьютер подключенный к сети Интернет уже является потенциальной жертвой киберпреступника. Чаще всего жертвой становятся обычные пользователи так как они плохоосведомлены об угрозах подстерегающих их на просторах Интернета.Каждая группа получает карточку с угрозой и рассматривает её. (Г)Обсуждение Обсудить с учащимися методы защиты от угроз исходящих изИнтернета (П) Правила безопасности в интернете.Работа с ИКТ,поиск информации в интернете. Каждая пара получает карточку с заданием иосуществляет поиск информации в Интернете. Антивирусная программа-...Блокировщик рекламы-.... Межсетевой экран(FireWall)-.... Плагиат-..... ФО:Словесное оценивание учителем Критерии оценивания: Дескриптор: Насколько информация полная Дают определение Приводят примерыУказывают способы применения Форма изложения информации Кластероформлен красочно Кластер монохромный На сколько информацияполезная Тема раскрыта полностью ФИЗМИНУТКА Учитель произноситвысказывание по теме уро-ка: кто с ним согласен - делает одно движение(хло-пает в ладоши), кто не согласен - другое (поднимает ру-ки вверх),кто сомневается - третье (обхватить голову руками). Цель: развитиипамяти, внимания, реакции, осмы-ление теоретического материала.Особый акцент делается на вопрос о этичности копирования чужой работы (одобрить тех учеников, кто считает это неправильным, дать возможность высказать свою жизненную позицию). (И)Создание постера Учащиеся создают буклет о правилах работы в Интернет. Используя готовый шаблон текстового редактора. (П) Взаимооценивание: Критерии оценивания: Дескриптор: На сколько информация полная Указывают правила Конкретизируют правила работы в Интернете	Приложение 1 Тетради Приложение 2
Конец урока (5 мин)	(И)Рефлексия. Метод «Цепочка пожеланий» Каждому учащемуся по цепочке (в определенной последовательности) предлагается обратиться с пожеланиями к себе и другим, формулируя правила безопасной работы в интернете. Заканчивает цепочку пожеланий учитель, подводя итог. (К)Домашнее задание Выполнить задания 1) Написать эссе на тему «Путешествие в Интернет». В эссе рассказать о возможных опасностях и способах их решения.	Метод «Цепочка пожеланий»
Рефлексия (10)	(И)Рефлексия. Метод «Цепочка пожеланий» Каждому учащемуся по цепочке (в определенной последовательности) предлагается обратиться с пожеланиями к себе и другим, формулируя правила безопасной работы в интернете. Заканчивает цепочку пожеланий учитель, подводя итог.	Метод «Цепочка пожеланий»