



Автор: Сайдуова Нурикамал Сериковна

Предмет: Русская литература

Класс: 10 класс

Раздел: Человек и право

Тема: Внеклассное мероприятие по роману Ф.М. Достоевского "Преступление и наказание"

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	понимать тему и идею, содержание текста, характеризовать героя эпического произведения, анализируя приемы создания образа;
Цели урока:	Особое внимание будет уделено развитию навыков выражения собственного мнения и аргументации.
Языковые цели:	развитие умения оценивать использование деталей в тексте, развитие навыка говорения
Ожидаемый результат:	В игровой состязательной форме организовать взаимодействие родителей и детей в командах
Критерии успеха:	скорость и верность ответов, командная сплоченность
Привитие ценностей:	Фокусами мероприятия являются концепты «свобода» и «преступление». Вокруг данных концептов будет выстраиваться содержание заданий, организовываться дискуссия, формулироваться проблемные вопросы.
Навыки использования ИКТ:	LEDпанель, Learning apps
Межпредметная связь:	история
Предыдущие знания:	Роман Ф.М. Достоевского "Преступление и наказание"

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока	Представление клуба "Family club". Цель: Совместно с родителями повысить стремление учащихся к чтению книг, пропагандировать семейное чтение. Подчеркнуть значимость книг в жизни человека.	презентация фоном
Середина урока	Участники делятся на 2 команды. 1) Отвечают на вопросы двух викторин. За каждый правильный ответ получают по баллу. 2) Следующий тур "Timeline" - задание собрать верную хронологию событий романа 3) Библиотекари зачитают отрывки из произведения. Группам нужно будет определить, кому принадлежат эти слова или о ком это было сказано. 4) Турнир ораторов "Может ли отсутствие свободы избавить человечество от преступлений?"	https://learningapps.org/watch?v=pnk0yn63c19 https://learningapps.org/watch?v=p4r07z8nv19
Конец урока	Финальные слова ведущих, подведение итогов, награждение.	
Рефлексия	отзывы родителей, учащихся	