



Автор: Досмагамбетова мектеп.2552 Алексеевна

Предмет: Естествознание

Класс: 1 класс

Раздел: Человек

Тема: Части тела человека

Цели обучения	Цели обучения: 1.2.3.1 Называть основные части тела человека и их функции; 1.4.1.1.Определять внешние сходства и различия между людьми, используя различные признаки, например, цвет волос, рост, цвет глаз и т.д. 1.1.1.2.Находить ответы на вопросы через наблюдения за собой и другими.
Цели урока	Цели урока: Все смогут: называют основные части тела, определяют и различают основные части тела. Большинство смогут: Некоторые смогут:

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (7 мин)	<p>Создание коллаборативной среды</p> <p>Здравствуйтесь ребята! Громко прозвенел звонок Начинается урок Наши ушки на макушке Глазки широко открыты Слушаем, запоминаем Ниминуты не теряем. Объединение по группам (Г) Конструирование «Собери предмет» На партах лежат карточки с цифрой один и два, три, четыре. Дети, выбирают любую цифру, цифра один, берут конверт первый, и садятся за первый стол, а цифра два – берут конверт второй и садятся за второй стол и т.д. (в конвертах лежат части дома, растения, медведя и самолета. Задание Рассмотреть, определить самим вид работы, расположить части по порядку и описать названия частей. ДОМ – фундамент,стены,крыша,окна,дверь. РАСТЕНИЕ – корень, стебель,лист,цветок,плод, семена. МЕДВЕДЬ – лапы нижние и верхние, туловище, голова. САМОЛЕТ – крылья, хвост, корпус. Мы рассмотрели предметы: Закрытые вопросы: Одинаковые они или разные? Вспомним признаки живой природы : (рождаются, питаются, дышат, растут, развиваются, оставляют потомство) Определите предметы живой и неживой природы? Вывод: все предметы живой и неживой природы состоят из частей. Сегодня мы познакомимся с частями кого? Для определения темы нашего урока мы посмотрим видеоролик Стартер.Исследовательская деятельность (К) Видеоролик «Точка, точка, запятая» Вопрос: Про кого песенка? Какие части тела нарисовал художник? А ну-ка давайте еще раз назовем части тела и покажем. адам - человек- human; дене - тело – body. Бас – голова - head қол – рука - hand аяқ – нога – leg (И)Творческая работа. А теперь дети мы тоже будем художниками. Задание Нарисуй себя... с помощью геометрических фигур Самооценивание Критерии (дети поднимают цветные ладошки) Зеленая - Я молодец! Отлично справился с заданием. Желтая - Мне было немного трудно, но я старался!</p>	
Середина урока (8-32 мин)	<p>Активизация мыслительной деятельности</p> <p>Работа с учебником (К) Вводное задание Дети выполняют упражнения (прыгают, бегают, делают наклоны, вращают головой, берут со стола любой предмет и определяют какие части тела им в этом помогли.) Дети читают рубрику «Запомни» и делают вывод, что голова, туловище, руки, ноги – это части тела человека. Руки и ноги - это верхние и нижние конечности. Рассмотрите рисунок и прочитайте задание. - Давайте вспомним из урока изо, что такое «силуэт» («силуэт» - одноцветное изображение предмета без мелких деталей) Открытые вопросы Как можно понять, по силуэту где Негеш, а где Эврика? Как ты догадался? Что они делают? Какие части тела участвуют в их действии? (По причёске, одежде.) (И) Исследовательская работа Работа по рабочей тетради.</p>	