



Автор: mektep.2546 mektep.2546 Ханоглановна

Предмет: Русский язык

Класс: 7 класс

Раздел: Служебные части речи. Молодежная культура: интернет и социальные сети

Тема: Рекорды в цифрах

Цели обучения	Цели: С 7.1.4.1 - определять основную мысль текста, опираясь на содержание текста; Г 7.2.3.1 - соблюдать морфологические нормы использования форм разных частей речи. Ч 7.3.4.1- использовать виды чтения, включая поисковое; П 7.4.2.1 - излагать сжато содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала; ИЯЕ 7.5.1.3 - использовать составные числительные в соответствующих формах;
Ожидаемый результат	Все учащиеся смогут: правильно употреблять числительные; Записывать числа словами; передавать события, соблюдая последовательность; называть слова одним словом или сочетанием; находить в предложении прилагательные и записывать их; Большинство учащихся будут уметь: согласовывать числительные с именами существительными ; определять разряды числительных; склонять порядковые числительные; Некоторые учащиеся смогут: составлять текст-повествование;

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (2 мин)	Начало урока: I. Организационный момент. Создание коллаборативной среды.	
Начало урока (6 мин)	2. II. Актуализация знаний. (К) Упр. 339.(деятельность учащихся) Ознакомятся с планом морфологического разбора числительного и записывают их. Морфологический разбор имени числительного. III. Изучение нового материала. Упр.340. Спишите, вставляя пропущенные окончания числительных. Сделайте морфологический разбор любых двух числительных письменно. Объясните значение фразеологизмов. Опишите ситуации, в которых их можно употребить. Работа над словами и словосочетаниями. Быть семи пядей во лбу – очень умный, способный. Пядь – старинная мера длины, равная расстоянию между растянутыми большим и указательным пальцами. Упр. 341. Составьте и запишите словосочетания, используя в них числительные в родительном и предложном падежах.	
Середина урока (10 мин)	IV. Освоение изученного материала. Упр. 342. Спишите, записав цифры словами. Сделайте письменный морфологический разбор одного из числительных. Какую дополнительную информацию можно включить в текст? Работа в группах. 1 2 1. Укажите количество числительных в 1-м и 2-м рассказах. 1. Укажите количество числительных в 3-м и 4-м рассказах. 2. Определите, сколько из них количественных и сколько порядковых. 3. Выпишите из 1-го и 2-го рассказов сначала простые, затем сложные и составные числительные. 3. Выпишите из 3-го и 4-го рассказов сначала простые, затем сложные и составные числительные.	